

Муниципальное казенное учреждение культуры
«Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина»
г. Саров Нижегородской области

**Отчет о деятельности МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»
г. Сарова Нижегородской области
за 2017год**

Составители:
Плохотник Татьяна Михайловна
заместитель директора
телефон 9-17-34, e-mail csdb-plohotnik@yandex.ru

Васляева Татьяна Валентиновна
заведующая методико-инновационным отделом
телефон 9-17-35, e-mail: csdb-vaslyaeva@yandex.ru

Содержание

1.	Общие сведения о МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»	С. 4
2.	Информационная карта деятельности	С.5-10
3.	Цели и задачи библиотечно-информационной деятельности отчетного года	С.11
4.	Детская библиотека в социокультурной среде города	С.12-18
5.	Реализация комплексных, целевых программ и проектов	С.19-23
6.	Главные события года	С.24-25
7.	Координация деятельности со школами и другими социальными партнерами	С.26-29
8.	Рекламная деятельность	С.30-31
9.	Организация библиотечного обслуживания. Структура библиотеки	С.32-34
10.	Направления библиотечной деятельности: <ul style="list-style-type: none">• Семейное воспитание• Эстетическое воспитание• Историко-патриотическое воспитание• Краеведение• Информационная поддержка образовательного процесса• Профорientация• ЗОЖ• Работа библиотеки в год экологии• НДК• Работа по программе летних чтений• Работа с художественной литературой	С.35-38 С.39-41 С.42-45 С.46-50 С.51-54 С.55-57 С.58-59 С.60-62 С.63-65 С.66-71 С.72-74
11.	Работа с дошкольниками	С.75-78
12.	Библиотечное обслуживание детей с особенностями развития	С.79-82
13.	Организация читательских клубов, кружков	С.83-87
14.	Справочно-библиографическая и информационная работа	С.88-97

15.	Комплектование, изучение, использование и сохранность фондов	С.98-110
16.	Методическое обеспечение библиотечной деятельности	С.111-119
17.	Работа библиотеки с РДЧ	С.120-122
18.	Инновационная деятельность	С.123-124

1. Общие сведения о ЦГДБ

Таблица №1

Название ЦГДБ (<i>строго по Уставу</i>)	Муниципальное казенное учреждение культуры «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина»
ЦГДБ (ДБ) является головной библиотекой, структурным подразделением МБУК, филиалом ЦБС, отделом ЦБ, другое.	Головная библиотека
Статус юридического лица ЦДБ (да/нет)	да
Адрес с почтовым индексом Район, населенный пункт улица, дом	607185 Нижегородская область, г.Саров, ул.Герцена, 13 а
Электронная почта ЦГДБ (e-mail)	e-mail: csdb-vaslyaeva@yandex.ru
Сайт детской библиотеки (адрес)	http://cgdb.my1.ru/
Руководитель ЦГДБ (ФИО) с указанием должности по штатному расписанию (зам. директора, зав. ЦДБ, зав. отделом)	директор Белякова Любовь Николаевна
Тел. руководителя с кодом, факс, e-mail	т/ф (83130) 9-17-39 e-mail: csdb-belyakova@yandex.ru
Методист по работе с детьми (ФИО) тел. с кодом, e-mail	Васляева Татьяна Валентиновна (83138) 9-17-35 e-mail: csdb-vaslyaeva@yandex.ru
Библиограф по работе с детьми (ФИО) тел. с кодом, e-mail	Швыдченко Лариса Петровна (83138) 9-17-35 e-mail: shwylar@yandex.ru
Сведения об отделе культуры	
Наименование отдела культуры	Департамент культуры и искусства Администрации г. Сарова
Должность руководителя управления культуры (с указанием ФИО), телефон с кодом, e-mail	Директор департамента культуры и искусства г. Сарова Рогожникова Елена Георгиевна т. (83130) 3-56-82 e-mail: reg@sar.ru
Если присутствует разделение на городской и районный отделы культуры, привести информацию о каждом	-

2. Информационная карта деятельности

Таблица № 2

2.1. Сеть

Сохранилась сеть библиотек (да/нет) Если сеть не сохранилась, указать имеющуюся структуру. Полное название (по Уставу)	-
ЦГДБ: Полное название (по Уставу)	Муниципальное казенное учреждение культуры «Центральная городская детская библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина»
Директор ЦБС: Ф.И.О., телефон с кодом, e-mail	директор Белякова Любовь Николаевна т/ф (83130) 9-17-39 e-mail: csdb-belyakova@yandex.ru
Количество библиотек в ЦБС Из них:	-
детские библиотеки (кроме ЦДБ). Названия	нет
детские отделения в общедоступных и сельских библиотеках. Названия библиотек	-
детские абонементы (кафедры, сектора). Названия библиотек	-
Изменения в штатном расписании в детских библиотеках: введенная должность/исключенная должность. Название библиотек	-
Награды работников детских библиотек: от министерства культуры НО, Министерства культуры РФ (указать ФИО, должность и награду) Награды местного уровня: указать количество (<i>фамилий не надо</i>)	Почетный диплом Губернатора Нижегородской области – 1 Благодарственное письмо Государственной корпорации по атомной энергии -1 Почетная грамота Министерства культуры Нижегородской области- 3 Благодарственное письмо Министерства культуры Нижегородской области- 3 Почетная грамота главы Администрации г.Саров - 2 Почетные грамоты главы города- 2 Грамоты департамента культуры и искусства Администрации г. Сарова –10 Благодарности департамента культуры и искусства Администрации г. Сарова -2
Количество <u>школьных</u> библиотек в районе (обязательно!)	-

Площадь новых помещений для ЦДБ и ДБ	была/стала -
Закрыто/открыто библиотек в отчётном году. Указать, какие	-

Муниципальное казенное учреждение культуры «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина» - далее МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»

2.2. Штат детских библиотек

Таблица №3

Библиотека (название)	Число сотрудников (всего чел.)	Библиотечные работники	IT –специалисты: Обеспечение работы компьютерного парка; установка, настройка программ; автоматизация библиотечных процессов	Технологи: инженерные службы	психолог	социолог	другие
МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»	46	30	1	-	-	-	-

2.2.1. Увольнение с работы

Таблица № 4

Библиотека	Должность, Ф.И.О.
МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»	библиотекарь

2.2.2. Принятие на работу

Таблица № 5

Библиотека	Должность	Ф.И.О	Дата рождения	Образование: полное название учеб. заведения	Стаж библиотечной работы (с какого года)
МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»	библиотекарь, бухгалтер с обязанностями контрактного управляющего	-	-	-	с 4 кв. 2017г.

2.3. Образование библиотечных работников

Таблица № 6

Детская библиотека (название)	Библ. работники (количество)	Из них имеют:			
		Высшее библиотечное	Высшее другое	Среднее специальное библиотечное	Среднее специальное профильное
МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»	30	8	21	1	-

2.3.1. Получение образования в настоящее время

Таких сотрудников нет

2.4. Стаж работы специалистов детских библиотек

Таблица № 8

Название ДБ	Количество библ. работников	Стаж 0-5 лет	Стаж 6-10 лет	Стаж более 10 лет
МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»	30	8	7	15

--	--	--	--	--

2.5. Социальная защита сотрудников

Таблица № 9

Надбавки за:	Максимальный %
стаж	15%
методическую работу	-
сельские	
персональные	-
дополнительные отпуска (укажите количество дней)	-
другие формы поощрений, выплат	-

2.6. Информатизация ДБ

Таблица №10

Библиотека (название)	Интернет		Наличие электронной почты	Количество компьютеров			Собственный сайт детской библиотеки	Локальные сети (объединение двух и более компьютеров между собой)
	Наличие интернета в ДБ	Выход в интернет для читателей		Всего в библиотеке	В том числе в ИКЦ	В.т.ч. ноутбук		
МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»	есть	есть	есть	44	-	5	Сайт, два блога	есть

2.6.1. Электронные базы данных в детских библиотеках

Таблица № 11

Детская библиотека (название)	электронный каталог (самостоятельный) в ДБ (в ед.) / объем записей (в тыс.)	Электронные базы данных в ДБ (в ед.) / объем записей (в тыс.)

МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»	37510	72779
------------------------------	--------------	--------------

2.7. Материально техническая база

Таблица №11

Наименование библиотеки	Копировально-множительная техника (кол-во)						Мультимедийный проектор	DVD; кинотеатр	цифровой фотоаппарат	Видеокамера	Муз. проигрыватель СД-проигрыватель MP3- плеер	Телевизор	Свой транспорт
	ксерокс	сканер	принтер	МФУ	Факс	Телефон (количество номеров)							
МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»	2	2	15	3	1	8	2	1	3	2	13	7	-

2.7.1. Материально-техническая база детских библиотек. Приобретения в 2017г.

Таблица № 13

Детская библиотека	новые поступления (указать, что приобретено, количество; источник финансирования)	
	специализированная мебель	техника (какая)
МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»	-	8 (компьютеры, ноутбук, принтер, МФУ)

2.7.2. Ремонтные работы

Таблица № 14

Детская библиотека	Ремонт сделан в 2016 г. (источник финансирования)	Ремонт не требуется	Ремонт требуется		
			декоративный	капитальный	аварийное состояние
МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»		нет			

2.7.3. Если требуется капитальный ремонт

Капитальный ремонт не требуется

Таблица № 15

3. Цели и задачи библиотечно-информационной деятельности отчетного года

В 2017 году основными задачами, стоящими перед коллективом детской библиотеки были:

- продолжать мероприятия, направленные на повышение квалификации коллектива;
- активизировать в соответствии с тематикой года деятельность по экологическому направлению;
- искать новые формы работы с родителями, педагогами;
- уделить особое внимание пиар-деятельности;
- укреплять партнерские отношения с различными учреждениями города,
- проведение мероприятий, приуроченных к юбилею библиотеки.

По итогам 2017 года можно сделать вывод, что поставленные задачи решены. Библиотечные события городского масштаба способствовали укреплению позитивного имиджа библиотеки, привлекли новых читателей и новых социальных партнеров.

4. Детская библиотека в социокультурной среде района

4.1. Библиотека как инициатор и организатор

Перечислите мероприятия, в которых библиотека выступала как **организатор мероприятий в районе (РАЙОННЫЙ МАСШТАБ)**
Укажите общее количество мероприятий. Опишите 1-2 значимых мероприятия (не указывайте, пожалуйста, НДК).

14 февраля - городской семинар по теме «Практика работы с православной литературой в направлении духовно-нравственного воспитания»

- **21 апреля.** Библиосумерки-2017.

- **Июнь-август (еженедельно).** Летняя «Научная Лаборатория Открытий» (цикл познавательно- игровых встреч).

- **14-15 сентября** -межрегиональный семинар "Читательские практики нового времени. Практика работы библиотеки".

- **17 ноября.** Семейная акция «Тёплый вечер в Пушкинке».

Таблица № 16

Общее количество мероприятий	2822 мероприятия		
Мероприятия	Партнеры и их действия (вклад)	Польза для библиотеки	Польза для социума
Городские дни чтения	<p>- образовательные и воспитательные учреждения города Подготовка и участие в мероприятиях, творческие работы по итогам мероприятий</p> <p>- объединение писателей Сарова Писатели – непосредственные соведущие библиотечных мероприятий</p>	<p>- расширение форм взаимодействия с партнерами;</p> <p>- организация нового «библиотечного события» городского масштаба</p>	<p>- знакомство школьников с новой литературой, в том числе и краеведческой,</p> <p>- активное привлечение педагогов школ города к совместной деятельности</p> <p>- школьники приобретают необходимые навыки работы с текстами.</p>

<p>Межрегиональный семинар «Читательские практики нового времени. Практика работы библиотеки»</p>	<p>- научный сотрудник МГПИ; - представители региональных библиотек г. Новосибирска, Нижнего Новгорода, Перми; - гл. редактор журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра»; Выступления на семинаре</p> <p>- библиотеки г. Арзамаса и Навашино, школьные - библиотекари, педагоги г. Сарова Участие в мастер-классах</p>	<p>- укрепление профессиональных связей; - обмен опытом; - создание положительного имиджа библиотеки в городском социуме.</p>	<p>На семинаре речь шла о традиционных и новых способах обращения с текстами, об эффективных стратегиях чтения и о путях повышения квалификации библиотечных специалистов в цифровую эпоху. Данная информация сегодня очень востребована специалистами.</p>
<p>Конкурс «В объективе - бездомные животные»</p>	<p>- образовательные и воспитательные учреждения города Выполнение конкурсных работ</p> <p>- СМИ: газета «Городской курьер» Реклама, обеспечение призов для победителей конкурса</p>	<p>- укрепление партнерских связей со СМИ, организация совместных проектов, реклама деятельности библиотеки; - привлечение новых читателей в библиотеку; - увеличение посещений сайта библиотеки.</p>	<p>Серьезная и актуальная тема многих затронула до глубины души. Ребята делились рассказами о том, как в их семье помогли бездомным животным, делали репортажные фото бездомных животных на улицах города, рисовали рисунки-плакаты. В год Экологии эта тема оказалась очень привлекательной для горожан. Самые интересные детские работы публикуются на страницах газеты «Городской курьер».</p>

<p>Цикл выступлений «Уроки столетия: сталинские репрессии в новой детской литературе»</p>	<p>Образовательные учреждения города, методические объединения педагогов и школьных библиотекарей.</p> <p>Предложения планов дальнейшей работы по данной теме.</p>	<p>Выстраивается план совместной работы с методическими объединениями школьных библиотекарей, педагогов-историков и литераторов.</p>	<p>На эту очень непростую тему за последние годы издано немало очень хороших, написанных прекрасным литературным языком, «премиальных» книг. Нужно ли предлагать их детям и подросткам, как подавать эту литературу, как объяснить страшные события нашей истории... На эти и многие другие, непростые вопросы, искали ответы детские и школьные библиотекари. Детскими библиотекарями были предложены различные варианты работы с такой литературой.</p>
--	---	--	---

4.1.2. Партнеры библиотеки

Перечислите всех партнеров библиотеки по категориям:

Категории	Партнеры
- Местные органы власти	Администрация г. Сарова
- Организации и учреждения (федеральные, региональные, местные. Например, школы, детские сады, больницы, приюты, социальные службы, реабилитационные службы)	<p><u>Партнеры из области и др. регионов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Краевая детская библиотека г. Пермь - Москва «МГПУ» - Областная детская библиотека им. Горького (г. Новосибирск), портал Викисибириада - НГОДБ - НИРО <p><u>Организации и учреждения города:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательные школы -14 - дошкольные учреждения -18 - НОУРО «Саровская православная гимназия» - Саровское Благочиние - Детские школы искусств, Городской музей - Ледовый дворец, ДЮЦ, ЦВР: клубы по месту жительства - САРФТИ - ДОЛ <p><u>Социальные службы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Управление социальной защиты населения Сарова», - Центр социальной помощи семье и детям «Теплый дом», - Комплексный центр социального обслуживания населения (КЦСОН) - Санаторий-профилакторий ВНИИЭФ
- Общественные организации (фонды, советы, объединения) -	<u>Общественные организации города:</u> советы ветеранов города, ВПК «Мужество», клубы самодеятельной песни

- СМИ (печатные и электронные)	<p><u>Городские:</u> -газеты - «Православный Саров», «Городской курьер» -городское ТВ -Канал-16, городской радио «Говорит Саров» -интернет-порталы «ЗАТО-новости», «Православный Саров».</p> <p><u>Профессиональная периодика:</u> - ж. «Школьная библиотека: сегодня и завтра» - ж. «Библиотечная палитра»</p>
- Другие (УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧРЕЖДЕНИЯ и т. д.)	<p><u>Градообразующее предприятие - РФЯЦ-ВНИИЭФ</u> - Музей ядерного оружия</p> <p>- ГИББД г. Сарова</p>

4.1.2. Примеры сотрудничества

Опишите сотрудничество по каждой категории. ОДИН ПРИМЕР в категории САМЫЙ ЯРКИЙ И ЗНАЧИМЫЙ.

Таблица № 17

	Описание сотрудничества, совместных дел	Польза для библиотеки	Польза для социума
- Местные органы власти	<p>«Новогодняя Ёлка» главы города: праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Прошел 26.12.2017г.</p> <p>Участие в юбилейной акции «Книгодар»</p>	<p>- спонсорская помощь;</p> <p>- публикации о работе библиотеки на сайте городской Думы;</p> <p>- детская библиотека уже в 6 раз выбрана Администрацией г. Сарова как организатор детского праздника для детей с ОВЗ.</p>	<p>Культурный досуг для детей с ограниченными возможностями и их родителей.</p> <p>Информирование родителей детей с ограниченными возможностями об услугах библиотеки, предоставляемых этой категории детей.</p>

<p>- Организации и учреждения -Саровское Благочиние, - ЧОУРО «Саровская православная гимназия», - САРФТИ, кафедра теологии</p>	<p>Семинар «Практика работы с православной литературой в направлении духовно-нравственного воспитания»</p>	<p>- привлечение новых социальных партнеров; - обмен опытом; - представление социальным партнерам важного направления в деятельности библиотеки.</p>	<p>Мероприятия по духовно-нравственному направлению, основанные на литературных источниках и проходящие в образовательных и культурных учреждениях - это особый способ подарить ребёнку книгу, познакомить его с хорошим текстом, открыть удивительный мир литературы.</p> <p>Какие книги стоит выбирать? Как ставить нужные акценты? Какой опыт работы уже имеется? Чем может помочь русская классическая литература и по каким критериям определяется православная книга? Обо всем шла речь на семинаре.</p> <p>Мы надеемся, что представленная информация была интересна и пригодится участникам в непростом деле духовно-нравственного воспитания.</p>
<p>- СМИ (печатные и электронные) МУ ПТП телерадиовещания «Говорит Саров»</p>	<p>Проект «Взрослый разговор о детском чтении»</p>	<p>- привлечение читателей в библиотеку; - привлечение новых социальных партнеров; -презентация опыта работы с детской литературой.</p>	<p>Появился еще один источник информации, представляющий работу детской библиотеки жителям города. Информация подается в необычном формате.</p>

<p>ГИБДД г. Сарова</p>	<p>Интерактивная площадка «Видеть, наблюдать, предвидеть: безопасность на дороге».</p>	<p>-привлечение новых социальных партнеров; -интересный подход к теме «ЗОЖ».</p>	<p>Знакомство с работой различных учреждений города. Профориентационная деятельность библиотеки Обсуждение с ребятами и взрослыми важных вопросов безопасного поведения на дорогах.</p>
-------------------------------	---	---	---

4.2. Реализация комплексных, целевых программ и проектов

4.2.1. Участие библиотеки в комплексных и целевых программах

Таблица № 18

Укажите программы: федеральные, региональные, муниципальные, в которых участвуют библиотеки

Название программы	Финансирование ДА/НЕТ Если да, укажите за счет каких средств.	Результаты, эффективность для библиотеки
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ		
-		
РЕГИОНАЛЬНЫЕ		
-		
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ		
Муниципальная целевая программа «Культура Сарова 2015-2020»	Местный бюджет	<ul style="list-style-type: none"> - развитие новых форм культурно-массовых мероприятий; - пополнение библиотечного фонда и эл. баз данных - расширение доступа населения к культурным ценностям и информации, повышение качества предоставляемых услуг

4.2.2. Реализация библиотечных программ

Таблица № 19

Название программы	Финансирование ДА/НЕТ Если да, укажите за счет каких средств.	Результаты, эффективность для библиотеки
Программа литературно-досуговых встреч	Местный бюджет	<p>Программа летних чтений 2017г. включала в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживание детей в ДОЛ - уличные акции. <p>(Эти мероприятия проводилась в сотрудничестве с различными учреждениями города).</p>

для летних
городских лагерей
«Лето с книгой»

- познавательно-игровые встречи в рамках проекта НЛО
- конкурс исследовательских работ «Архитектурная память Сарова»
- сетевая фото-акция «Мое эко-чудо».

Второй сезон летнего проекта «Научная Лаборатория Открытий» (НЛО) стартовал в библиотеке по многочисленным просьбам юных читателей и их родителей. Каждую среду с 14 июня по 23 августа ребят ждали познавательно-игровые программы на самые разные темы.

Эти встречи привлекли в библиотеку как прошлогодних участников проекта, так и новых читателей. Такие достаточно серьезные мероприятия, дающие ребятам возможность узнать новое, самим сделать необычные открытия, вызвать интерес к новой теме, по мнению родителей, очень востребованы у детей.

Участникам конкурса «Архитектурная память Сарова» предлагалось создать презентацию либо об исторических памятниках города, рассказывающих историю Саровского монастыря, либо об интересных объектах и скульптурных памятниках, созданных в ядерном центре. Ребята вместе со взрослыми собрали интереснейший материал о своем городе, который пополнит копилку краеведческих материалов, которые в дальнейшем используются в библиотечных мероприятиях.

Цифровые итоги:

Литературно-информационные мероприятия в лагерях дневного пребывания:

192 мероприятий\4566 человек

Внестационарное обслуживание детей и подростков в загородных детских оздоровительных лагерях:

325 мероприятий\ 7706 человека

Летняя научная лаборатория открытий(НЛО)

20 мероприятий\920 человек

Проект «Библиотека без границ»: Уличные акции

3 мероприятия/253 чел

конкурс исследовательских работ «Архитектурная память Сарова» **30 участников**

сетевая фото-акция «Мое эко-чудо» **70 участников**

4.2.3. Реализация библиотечных проектов

Таблица № 20

Название проекта	Финансирование: от кого и в каком объеме (если была грантовая или спонсорская поддержка, УКАЖИТЕ сумму с пометкой: грант или спонсоры)
Экологическое воспитание	
Календарь эко-дней	Без финансирования
Духовно-нравственное развитие	
Городские дни чтения	Без финансирования
«Библиотека без границ: уличные акции»	Без финансирования
Работа с научно-познавательной работой.	
«НЛО» (Летняя Научная Лаборатория Открытий)	Без финансирования
Семейное воспитание	
«Взрослый разговор о детских книгах»	Без финансирования

Таблица № 21

Выберите один проект (на ваш взгляд самый результативный) и опишите его по схеме:

	Описание
Название проекта	Взрослый разговор о детском чтении
Актуальность	По мнению детских библиотекарей, особое значение сегодня приобретает работа с семьей, педагогами, руководителями детского чтения. Причина в том, что за последнее время очень изменилась ситуация и с детским чтением, и с детской литературой.

	<p>Чтение детей среднего и старшего школьного возраста вызывает очень большую озабоченность у многих взрослых, которые утверждают, что эта категория ребят не читает. На самом деле подростки читают, но вопрос что и где? Для современных детей, нравится им это или нет, интересна, в первую очередь, литература современных писателей, иногда такая, которую не очень одобряют взрослые. На своем опыте мы знаем, что подростки читают, читают много и серьезно. И литература переживает сейчас настоящий расцвет. Появилось столько интересных авторов. Но при этом, в современной детской литературе порой нет яркого героя, и в ней поднимаются такие непростые темы, о которых раньше просто не принято было говорить.</p> <p>И взрослым, и нам, библиотекарям, тоже, не всегда понятно, как донести такие книги до детей. Для нас не стоит вопрос - нужно ли. Мы говорим, да. И хотим предложить взрослым различные способы, как это сделать.</p>
Проблема	<p>Многие родители и педагоги не ориентируются в современной литературе, не являются авторитетом в области чтения для детей и подростков, не уделяют ему должного внимания. Возможно, потому что, у взрослых, сложились определенные стереотипы, которые являются серьезным барьером.</p>
Цель	Просветительская деятельность взрослых по вопросам детского чтения
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить взрослую аудиторию с ситуацией с современной детской литературой; • Способствовать возобновлению традиций семейного чтения; • Заинтересовать взрослую аудиторию, привлечь к совместным действиям в непростых вопросах привлечения детей и подростков к чтению; • Презентация опыта работы с детской литературой.
Целевая аудитория	Родители, педагоги,
Сроки реализации	Январь 2017 г.- май 2018г.
Партнеры	СОШ, городские СМИ
Основные этапы	<p>1-й этап: январь-май 2017г.: разработка плана мероприятий; мероприятия по повышению квалификации коллектива, разработка мероприятий для родителей и педагогов.</p> <p>2-й этап: июнь – декабрь – цикл радиопередач, цикл выступлений на родительских собраниях и методических объединениях.</p> <p>3-й этап: январь - май 2018г. – продолжение цикла радиопередач, начало сотрудничества с городскими</p>

	газетами (ведение одноименной рубрики).
Объем финансирования и от кого	нет
Мониторинг	Предварительная работа началась несколько лет назад в рамках совместного проекта с ДШИ №2 «Подрастают с книгой дети». Мы увидели, насколько актуальной является информация для родителей и привлекательным формат диалогового общения со взрослой аудиторией. Библиотекари несколько раз выступали на методических объединениях педагогов с подобной информацией.
Риски	<p>Финансовые: Библиотека не имеет собственных денег на оплату телерепортажей и публикаций в городских СМИ. Но наши партнеры настолько заинтересованы в совместном проекте, что все радиопередачи и публикации делаются бесплатно.</p> <p>Административные: В связи с тем, что более привычной для библиотечного коллектива является работа с детской и подростковой аудиторией, были опасения, насколько востребованным окажется тот формат предоставления информации, который был выбран библиотекой, насколько сотрудники окажутся готовы к выходу на взрослую аудиторию.</p>
Ожидаемые результаты	Создание эксклюзивного информационного ресурса, который может использоваться и в дальнейшей работе библиотеки. Выстраивание новых партнерских отношений со СМИ.
Перспективы развития	<ul style="list-style-type: none"> - новый уровень взаимодействия с социальными партнерами; - расширение аудитории просветительской библиотечной деятельности; - новый подход к разработке информационных родительских собраний.

4.3. Главные события года

Таблица № 22

Название	Количество участников	Финансирование (Обязательно к заполнению!!!)	Результаты, эффективность*
Каникулярные встречи «Дни приманивания хорошего настроения»	755	Местный бюджет	<p>Проводимые в ЦГДБ им. А.С. Пушкина акции, циклы мероприятий и отдельные мероприятия способствовали укреплению позитивного имиджа библиотеки в городе, укреплению сотрудничества с различными учреждениями города, а также привлечению новых читателей и новых социальных партнеров.</p> <p>Такие мероприятия, как дни чтения, конкурсные акции, привлекают огромное внимание педагогов города, которые становятся постоянными партнерами библиотеки. А мероприятия превращаются в совместные проекты.</p>
Неделя «Книги для доброго сердца» (в рамках Серафимовских дней в Сарове)	930	Местный бюджет	
Городской экологический фотоконкурс «Мое эко-дело»	500	Местный бюджет	
Виртуальная конкурсная акция «Наука в рифмах»	100	Местный бюджет	
Городской день чтения «Великое таинство Крещения»	700	Местный бюджет	
НДК-2017	1185	Местный бюджет	
Экологический марафон: « Читаем книги о природе»	2338	Местный бюджет	
Библиосумерки	750	Местный бюджет	
Библиотечная эко-площадка «Великолепная семерка»	150	Местный бюджет	
Весенний день чтения	1000	Местный бюджет	
Городской фестиваль «Пасхальный колокольчик»	300	Местный бюджет	
Библиотечная площадка «Мы знаем о войне, мечтаем о мире»»	100	Местный бюджет	
Проект «Летняя научная лаборатория открытий»	920	Местный бюджет	

Конкурс исследовательских работ «Архитектурная память Сарова»	30	Местный бюджет	
Проект «Библиотека без границ»	250	Местный бюджет	
Осенний день чтения «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1680	Местный бюджет	
Конкурс «В объективе - бездомные животные»	130	Местный бюджет	
Осенняя акция «Литературные каникулы»	1005	Местный бюджет	
Теплый вечер в Пушкинке	700	Местный бюджет	
Новогодние мероприятия	302	Местный бюджет	

4.4. Координация деятельности со школами, внешкольными, общественными культурно-просветительными учреждениями, другими социальными партнерами, общественными организациями

Таблица № 23

Социальный партнер	Форма сотрудничества (договор, программа, разовые мероприятия)	С какого года ведется сотрудничество	Результаты и эффективность
Местные органы власти			
Администрация города			
<u>В области образования</u> Департамент образования (В 2016г. в его состав вошел департамент дошкольного образования)	Организационные вопросы Совместные мероприятия и акции	1991год	
<u>В области социальной защиты</u> Управление социальной защиты Сарова	Организационные вопросы		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ГУ «Центр социальной помощи семье и детям «Теплый дом» ▪ Комплексный центр социального обслуживания населения (КЦСОН) 	1. Литературно-тематические встречи 2. Литературно - музыкальные мероприятия	2007 год 2006год	Проведено 23 мероприятия, обслужено -298 человек Проведено 2 мероприятия, обслужено – 110 человек

<p><u>В области физической культуры</u></p> <p>Департамент по делам молодежи и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Детский юношеский центр (ДЮОЦ) ▪ Ледовый дворец ▪ Центр внешкольной работы: клубы «Восход», «Мечта», «Здоровье», «Армир» 	<p>Организационные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литературно-информационные встречи 2. Каникулярные мероприятия 3. Литературно-музыкальные встречи 	<p>2006год</p> <p>1999 год</p>	<p>Проведено 3 мероприятия, обслужено – 51 человек</p> <p>Проведено 20 мероприятий, обслужено -505 человека</p> <p>Проведено 20 мероприятий, обслужено - 389 человек</p>
Образовательные организации			
<p>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения:</p> <p><u>18д\с, 55 групп</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор о сотрудничестве 2. Литературные циклы 	<p>1983год</p>	<p>Проведено 781 мероприятие, обслужено – 16173 человека</p>
<p>Средние общеобразовательные школы</p> <p><u>14 общеобразовательных школ, классов - 131</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор о сотрудничестве 2. Литературно-тематические циклы 	<p>1991год</p>	<p>Проведено 1264 мероприятия, обслужено -31634 человек</p>

Специализированная (коррекционная) школа интернат №9 <u>2 группы</u>	1. Договор о сотрудничестве 2. Литературно-тематические циклы 3. Выставки творческих работ учащихся 4. Семейные праздники	2001 год	Проведено 14 мероприятия, обслужено- 300 человека
Организации дополнительного образования			
<u>Детские школы искусств:</u> МБУДО «Детская школа искусств»	1. Литературно-музыкальные встречи 2. Выставки творческих работ учащихся	1996 год	Проведено 4 мероприятия, обслужено - 185 человек
МБУДО «Детская школа искусств №2»		2000 год	Проведено 8 мероприятия, обслужено – 444 человек
Станция юных техников	Каникулярные мероприятия	2008 год	Проведено 12 мероприятий, обслужено - 167 человек
Станция юных натуралистов	Каникулярные мероприятия	2008 год	Проведено 5 мероприятия, обслужено –106 человек
Учреждения культуры			
Объединение городских парков	Библиотечные площадки в городском парке им. П. М. Зернова. Крупные городские акции и мероприятия	1990 год	9 мая Библиоплощадка «Мы знаем о войне, мечтаем о мире». Приняло участие 100 человек

			12 июня День города. Библиотечная эко-площадка «Великолепная семерка» Приняло участие 150 человек Информационные стенды «Природа Сарова»
Социально-оздоровительные организации			
<u>Летние оздоровительные лагеря</u>			
Пришкольные лагеря		1991 год	Проведено 192 мероприятий, обслужено 4566 человек
ДОЛ «Гайдар»	1. Договор о сотрудничестве 2. План работы	1970 год	Проведено 37 мероприятия, обслужено 1096 человек
ДОЛ «Лесная поляна»		2001 год	Проведено 288 мероприятий, обслужено 6610 человек
Другие учреждения и организации			
Градообразующее предприятие РФЯЦ-ВННИИЭФ	Профориентационные встречи	2012 год	Проведено 3 мероприятия, Обслужено 81 человек

4.5. Рекламная деятельность библиотек

Таблица № 24

Направление	Цель	Источники информирования			Общественные презентации, юбилей	Результаты перспективы
		СМИ	Стенды	Буклеты		
Рекламная деятельности	- позиционирование деятельности библиотеки на межрегиональном и городском уровнях	<p><u>Российские СМИ</u></p> <p>- Публикация «Иновационные летние проекты: есть идеи!» ж. Школьная библиотека: сегодня и завтра. -2017.-№4.</p> <p>- Публикация «Объединяя усилия». ж. Школьная библиотека: сегодня и завтра. -2017.-№9.</p> <p>- Публикация «Имя Серафима Саровского на карте мира» ж. Школьная библиотека: сегодня и завтра. -2017.-№9.</p> <p>- Публикация «Имя Серафима Саровского на карте мира» ж. Библиотечная палитра» - 2017.-№2</p> <p><u>ВСЕГО - 4</u></p>	-	Буклет: «Знакомьтесь: детская библиотека им. А.С Пушкина»	- Юбилей библиотеки. -Участие в акции «Слава созидателям» (представление деятельности детской библиотеки в городе с момента ее основания и до настоящего времени). - Презентация музейно-выставочной экспозиции «Рожденные в СССР: библиотека, книги, дети».	- презентация деятельности и достижений детской библиотеки; - Уже на протяжении нескольких лет сотрудники библиотеки являются постоянными авторами библиотечных журналов. В 2017 году были опубликованы 4 статьи, в которых представлен и проанализирован опыт работы в рамках новых проектов библиотеки. - Городские СМИ все чаще проявляют интерес к деятельности детской библиотеки. В 2017 году представители библиотеки неоднократно становились участниками различных теле- и радио-репортажей и спецпроектов.

		<p><u>Городские СМИ:</u></p> <p>1 – радиопередача «Гость в студии» (часовое интервью с представителями ЦГДБ по вопросам детской литературы, детского чтения)</p> <p>1 – спецпроект на городском радио «К юбилею библиотеки»</p> <p>5 - радиопередачи в цикле «Взрослый разговор о детском чтении»</p> <p>15 – телерепортажи городского телевидения</p> <p>11 – статьи-пост-релизы в городских газетах</p> <p><u>ВСЕГО - 33</u></p>				<p>На 2018 год запланировано продолжение проекта «Взрослый разговор о детском чтении» на радио, а также достигнута договоренность о предоставлении материалов в рамках этого проекта для городских газет.</p>
Реклама услуг	<p>- привлечение пользователей в библиотеку;</p> <p>- увеличение числа удаленных пользователей;</p> <p>- создание положительного имиджа учреждения в городе.</p>	<p>Сайт http://cgdb.my1.ru/</p> <p><u>Городские СМИ:</u></p> <p>- еженедельные афиши в газетах</p> <p>- информация на городских информационных интернет-порталах</p> <p>-индивидуальное информирование</p>	<p>- Пульс библиотеки</p> <p>ежемесячное обновление</p> <p>- Информ-киоск</p>	-	-	<p>В 2017 году библиотека стала уделять больше внимания вопросам рекламы услуг. Помимо традиционных афиш, стали очень активно использоваться возможности сайта, индивидуальной рассылки, пресс-релизы.</p>

5. Организация библиотечного обслуживания

5.1. Количественные показатели

1. Количество детского населения до 14 лет в городе (обязательно к заполнению!!!) _____ информация не доступна

2. Количество читателей до 14 лет в ЦГДБ (во всех библиотеках по единой регистрационной картотеке) _____ 7407

5.1.1. Основные показатели

Таблица № 25

	ЦГДБ			
	2015	2016	2017	+ -
Читатели	25100	25100	25100	0%
Количество посещений	180000	180000	180000	0%
Выдано копий документов (только по детским библиотекам)			0	
Книговыдача	500000	500000	500000	0%
Количество посещений сайта библиотеки	28100	25830	29835	+16%
Число обращений удаленных пользователей (только по детским библиотекам)		29408	39864 (с учетом сайта)	+36%

Выводы: Основные показатели в ЦГДБ им. А.С. Пушкина выполнены на 100 %. На протяжении последних лет наблюдается стабильность в цифровых показателях, что свидетельствует о востребованности библиотеки у населения города.

С 2016 г. у библиотеки обновлен сайт. Благодаря активному информированию пользователей о возможных онлайн-услугах (в том числе на родительских собраниях, на библиотечных мероприятиях, индивидуально), регулярному обновлению информации на сайте, новому формату предоставляемой информации, возросло количество посетителей сайта. Также выросло значительно, по сравнению с 2016 г., число обращений удаленных пользователей в библиотеку по электронной почте, по телефону с запросами на получение библиотечно-информационных услуг.

5.1.2. Показатели посещения детьми до 14 лет

Таблица № 26

	ЦГБД			
	2015	2016	2017	+ -
Количество посещений детьми до 14 лет		109944	118034	+ 7 %
Посещение детьми до 14 лет массовых мероприятий		2148 мероприятий 54542 –посетивших мероприятия	2302 мероприятия 55325- посетивших мероприятия	+7,2 % +1,4 %

5.1.3. МБА

Таблица № 27

	Детские библиотеки			
	2015	2016	2017	+ -
Число библиотек, получивших издания из других библиотек (ед.)				
Получено экземпляров из других библиотек (ед.)				
Число библиотек, выдавших издания из других библиотек (ед.)				
Выдано экземпляров из других библиотек (ед.)				

5.2. Структура ЦГДБ

Таблица № 28

	Количество читателей			Количество посещений			Количество книговыдачи		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Абонементы	13192	11636	12055	98323	67493	62374	237391	188746	190640
Читальный зал	9969	10214	10613	67917	67422	66618	236038	270622	281853
Внестанционные формы обслуживания	1939	2463	2250	13760	14665	10362	26571	35725	26372
Другие отделы библиотеки		787	182		1012	782		4907	1135
Обращения удаленных пользователей					29408	39864			
Итого	25100	25100	25100	180000	180000	180000	500000	500000	500000

6. Направления библиотечной деятельности

6.2. Культурно-просветительская и досуговая деятельность в рамках приоритетных направлений работы библиотеки.

6.2.3. Работа с семьёй. Семейное чтение

Работа по семейному направлению ведется в течение всего года в рамках:

Тематических месячников, недель и дней:

- Каникулярных встреч «Дни приманивания хорошего настроения» январь
- Международный день «Семья – это то, что с тобой навсегда» май
- Декада «Золотая осень жизни» октябрь
- Месячник «Мир начинается с семьи» ноябрь
- Неделя «Мама – это значит жизнь!» ноябрь
- Новогодние встречи декабрь

Семейных акций

- Библиосумерки
- Библиотечный культпоход «7 Я»
- Теплый вечер

В рамках проектов:

- «Взрослый разговор о детских книгах»
- «Библиотека без границ: уличные акции»
- Дискуссионные видеосалоны «Читаем смотрим, обсуждаем»
- «НЛО» (Летняя научная лаборатория открытий)

По данному направлению проведено 142 мероприятий, обслужено 3574 читателя.

Бесед у выставок 299, обслужено 550 читателей.

Родительских собраний 52, обслужено 1050 читателей.

В библиотеке работает два семейных клуба «Родничок и «Буковка» (см. отчет «Клубы)

Значимые мероприятия

	Мероприятие 1
Направление деятельности	Семейное воспитание
Название мероприятия	Каникулярные встречи «Дни приманивания хорошего настроения»
Цель	Организация семейного досуга в библиотеке, знакомство с семейными традициями
Целевая аудитория	разновозрастная
Финансирование	Местный бюджет
Краткое описание	<p>Новогодние каникулы в детской библиотеке - всегда семейное мероприятие. «Сны о Лапландии», «Яркие краски зимы», «Коньком серебряным пишу узор волшебный», «Накануне Рождества» - эти библиотечные встречи оказались не только яркими, запоминающимися, но и по - настоящему теплыми.</p> <p>Одиннадцать праздничных представлений в течение двух недель посетило около тысячи горожан. Помимо Деда Мороза и Снегурочки, новогодних игр, хороводов и забав, детей и родителей ждала встреча с персонажами фантастических книг - инопланетянами. Гости с планеты Медуза, приглашенные весёлым и хлопотливым снеговиком Антошкой, прилетели познакомиться с традициями и обычаями празднования Нового года на планете Земля. Ребята и взрослые делились своими знаниями, учили гостей петь, танцевать и веселиться, а так же осваивали инопланетные игры и чудеса. И, конечно же, объединенными усилиями землян и медузян удалось победить зло и освободить Деда Мороза со Снегурочкой из плена космических пиратов.</p> <p>«Сны о Лапландии» - так называлась познавательная каникулярная встреча. Библиотекари предложили юным читателям и их родителям вспомнить символы, связанные с новогодними праздниками. Среди таких символов и северный олень. Об этом сказочном животном и о его родине шел разговор во время встречи.</p> <p>Ребята и взрослые поделились своими знаниями об образе жизни северных оленей, нашли на карте удивительную страну Лапландию, в которую так мечтал вернуться олень из сказки про Снежную королеву, познакомились с особенностями жизни народа саам, который там живет, и заглянули домика Санта-Клауса. Эпизоды из книг и мультфильмов дополнили яркий образ новогоднего символа из далекой северной страны. Закончилась встреча мастер-классом, в ходе которой все желающие смогли создать свою поделку-оленья.</p>
Результаты	Участниками семейных каникул стали 1001 человек

Мероприятие 2	
Направление деятельности	Семейное воспитание
Название мероприятия	Игровое путешествие «Вместе не страшны и тучи»
Цель	Рассказать ребятам и взрослым о семейных традициях, вместе попробовать составить рецепты семейного счастья.
Целевая аудитория	Разновозрастная
Финансирование	Местный бюджет
Краткое описание	<p>Мероприятие прошло в Международный день семьи (15 мая).</p> <p>Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Это наши родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, кому желаем добра и счастья. Это люди, которым мы можем рассказать о чём-нибудь сокровенном, важном и интересном.</p> <p>Детские библиотекари предложили своим читателям принять участие в игровом путешествии «Вместе не страшны и тучи». Путешествуя по отделам библиотеки ребята учились создавать семейное древо и делились рецептами семейного счастья.</p> <p>На площадке «Игротека» родители рассказывали о своих любимых играх, а дети учили взрослых правилам новых игр, популярных у современных детей. Отдельный разговор шёл о книгах, которые были прочитаны в кругу семьи. Заключала игру творческая мастерская по созданию портрета собственной семьи.</p>
Результаты	Участников более 100 человек

По данному направлению в библиотеке проводится много различных мероприятий:

Форма работы	Количество проведенных мероприятий
Семейные праздники «День защитников Отечества», «О той, что всех дороже», «8 Марта – мамин день», «Солнышко в доме - мама», «Мамин праздник приходит весной», «Мама – солнышко моё», «Как хорошо, когда мама рядом», «Новогодние огни приглашают в сказку», «Поцелуй в ладошке»,	35
Концертные программы Концерт «Мама – главное слово в каждой судьбе» Концерт, посвященный Международному дню пожилого человека "Ах, зачем эта осень так была хороша"	2
Семейные видеосалоны и видеосалоны по теме «Семья» «Благородное Чучело» «Коньком серебряным пишу узор волшебный» «Доброта творит чудеса» по рассказу Прот. Николая агафонова «Щенок» «Ничуть не страшно»	14
Игровые программы Игра-путешествие "Вместе не страшны и тучи", игра-путешествие «Что читали ваши мамы», игротека «Папа, мама, я – дружная семья», Страшилкина игротека»	7
Семейные акции Библиотечный культпоход «7 я» Теплый вечер Библиосумерки	3
Литературное караоке «Я почитаю вам стихи» (по стихам нижегородских поэтов о семье)	2
Громкие чтения «Вадимкины слёзы» рассказ А.Никольской «Душа» рассказ И.Егоровой	27 13
Литературно-нравственные встречи, диалоги о важном, литературно-творческие путешествия, часы-размышления, занятия-посвящения	более 100

6.2.3. Эстетическое воспитание

Литературные циклы:

Цикл историко-культурных часов «Лики культуры» для учащихся 9 и 11 классов.

В других тематических циклах есть мероприятия по данному направлению:

Работа велась в рамках:

Тематических недель и дней:

День информации «О, сколько нам открытий чудных...» (Леонардо да Винчи) апрель

Неделя архитектуры «Исторические памятники города и края» 3-7 июля

Неделя информационно-библиографических знаний «Художники-иллюстраторы» 27 ноября – 1 декабря

С участниками клуба «Пазл-салон» в течение всего года (см. отчет «Клубы»)

Совместных мероприятий с ДШИ города

Отдел «Искусство» ведет большую индивидуальную работу с читателями.

Значимые мероприятия

Форма работы (например: информационные часы, патриотические чтения, книжные выставки, квесты и др.)	Количество проведенных мероприятий
Часы приобщения к прекрасному, заочные экскурсии, виртуальные путешествия, эстетические встречи, беседы-вернисажи, творческие мастерские, концертные программы	66 мероприятий, обслужено 1462 человек Книговыдача составила 1625 экземпляров

	Мероприятие 1
Направление деятельности	Эстетическое, музыкальное, привлечение внимания к традиционной книге.
Название мероприятия	Арт-час "Романтик номер один" (Посвящённый творчеству Ф.Шуберга)
Партнеры	СОШ
Целевая аудитория	12+
Финансирование	Местный бюджет
Краткое описание	В январе состоялось 7 мероприятий, посвящённых юбилею выдающегося композитора Франца Шуберга. Дети узнали много интересного о жизни и творческом пути композитора. Они прослушали самые известные музыкальные произведения, узнали о том, что музыка живёт, исполняется на концертах классической музыки, а также часто используется режиссерами кино в художественных и документальных фильмах. В заключение дети исполнили «Баркаролу». К мероприятию была подготовлена подборка детских книг о творчестве композитора.
Результаты	Участников 191 человек

	Мероприятие 2
Направление деятельности	Эстетическое, привлечение внимания к музыкальному искусству.
Название мероприятия	Концертная программа "Осенняя акварель"
Цели	Научить детей слушать музыку, приобщить к музыкальной культуре, совершить исторический экскурс в мир музыкальных инструментов.
Партнеры	ДШИ
Целевая аудитория	6+
Финансирование	Местный бюджет
Краткое описание	Концерт воспитанников ДШИ, каждый номер сопровождался рассказом ведущего о музыкальном инструменте каждого исполнителя, слайдами с изображением семейства родственных музыкальных инструментов, демонстрацией редких инструментов (волынки). В искусствоведческие рассказы ведущего были включены элементы театрализации: например, во время рассказа о таком лирическом жанре, как колыбельная песня, ведущая вышла, укрытая одеялом. В финал концерта был добавлен инклюзивный элемент: самые активные зрители стали участниками оркестра шумовых инструментов и вместе с преподавателем ДШИ исполнили русскую народную песню «Калинка». Даже самые неискушённые в музыке дети-зрители от таких концертов не устают, и напротив получают заряд положительных эмоций.
Результаты	67 участников мероприятия

6.2.4. Историко-патриотическое воспитание

В 2017г. в библиотеке шла работа по следующим литературным циклам: «С чего начинается родина?» «Духовный оберег детства» и «Юный этнограф», «Россия – родина моя», «Быть патриотом. Что это значит?». Во многие другие тематические циклы включены отдельные мероприятия, но в основном они посвящены темам Великой Отечественной войны и знаменитых людей.

Работа по данному направлению ведется в течение всего года в рамках:

- тематических месячников истории «Горжусь, что я живу в России» (февраль) и этнографии «Наш дом. Наш мир» (октябрь)
- тематических декад и недель: «Мы мечтаем о мире» (май), «Важные дни Российской истории» (июнь), «Герои на все времена» (декабрь)
- тематических дней: «Вспоминая о войне» (январь, февраль), «Путешествие по городам России», Дни памяти Александра Невского, День государственного флага (август).

Таблица № 31

Книговыдача			Справки	
краеведение	военно-патриотическое	% соотношения к общей книговыдаче	краеведение	история
22353	10622	6,6%	В библиотеке не ведется отдельный учет справок по различным воспитательным направлениям. Справки по отделу «Краеведение» - 1347	

Значимые мероприятия

	Мероприятие 1
Направление воспитательной деятельности	Историко-патриотическое воспитание
Название мероприятия	Библиотечная площадка «Мы знаем о войне, мечтаем о мире»
Цель	Во время празднования Дня Победы предложить горожанам задуматься не только о необходимости помнить о Великой Отечественной войне и хранить семейную историю, но и о том, как хрупок мир на нашей планете, как хорошо жить на свете без войны. И поэтому, очень важно научиться жить в согласии друг с другом и сделать все возможное, чтобы сохранить мир.
Целевая аудитория	разновозрастная
Партнеры	Департамент культуры и искусства г. Сарова
Финансирование	Местный бюджет
Краткое описание	<p>9 мая в городском парке культуры и отдыха им. Зернова уже традиционно работала детская библиотека им. А.С. Пушкина. Она встречала горожан на своих интерактивных площадках, объединённых общим названием – «Мы знаем о войне, мечтаем о мире».</p> <p>У горожан была возможность продемонстрировать знания о событиях военного времени, представить себя в роли художника и дизайнера, разрабатывающего награду для героев, вспомнить стихи военного времени и обратиться к народной мудрости.</p> <p>Библиотеке предоставилась возможность для приглашения горожан в структурные подразделения библиотеки на мероприятия, посвященные Дню победы и за новыми книгами, которые за последнее время приобретены в фонд.</p>
Результаты	В работе площадки приняли участие более 100 человек.

	Мероприятие 2
Направление воспитательной деятельности	Нравственно-патриотическое воспитание
Название мероприятия	Информационные выступления «Уроки 20 века: тема сталинских репрессий в новой детской литературе»
Цель	Представить специалистам – учителям истории и литературы и школьным библиотекарям новую литературу, предложить различные формы работы с книгами по данной теме, расширить границы сотрудничества с СОШ.
Целевая аудитория	разновозрастная
Партнеры	Педагоги СОШ, школьные библиотекари
Финансирование	Местный бюджет
Краткое описание	<p>Сотрудники библиотеки представили для обсуждения тему: «Уроки столетия: сталинские репрессии в новой детской литературе». На эту очень непростую тему за последние годы издано немало очень хороших, написанных прекрасным литературным языком, «премиальных» книг, написанных для детей, про детей и от лица детей. Возрастной ценз, который стоит на этих книгах – 12+. «Сахарный ребёнок» Ольги Громовой, «Полынная ёлка» Ольги Колпаковой, «Дети ворона» Юлии Яковлевой - это лишь неполный перечень текстов, представленных на консультации. Нужно ли предлагать их детям и подросткам, как подавать эту литературу, как объяснить страшные события нашей истории... На эти и многие другие, непростые вопросы, искали ответы детские и школьные библиотекари и педагоги –предметники. В ходе встречи библиотечными сотрудниками были представлены собственные идеи работы с данными книгами на уроках в образовательной школе.</p>
Результаты	Участников мероприятий – 98 человек. Появились запросы от педагогов на проведение мероприятий по теме для старшекласников.

Другие формы работы

Форма работы (например: информационные часы, патриотические чтения, книжные выставки, квесты и др.)	Количество проведенных мероприятий
Исторические часы «Давным –давно была война», «Защитники земли русской», «Память оживает в книге», «День былинного богатыря», «Духовная жизнь СССР в 1920-е г.г.», "Кто были мы, шестидесятники?"	22
Литературно-патриотические встречи «Дорогая сердцу книга о войне», «Нужна нам память о войне», "Россия, устремлённая в будущее", «С чего начинается родина»,	41
Заочные путешествия "Путешествие по городам России", "В гостях у наших предков", «Россия – Родина моя»	10
Уроки мужества "Мы чтим твой подвиг, город на Неве", «Никто не забыт, ничто не забыто», «Духовный меч победы», «Дети войны», «О тех, кто не вернулся с той войны», «Одной судьбой мы связаны навеки»	26
Литературно-музыкальные композиции "Культурное пространство в 1941-1945", «Детям войны посвящается», «Единым духом мы сильны»	5
Знакомство с новой книгой «Неизвестные страницы истории» (по книге О.Громовой «Сахарный ребенок») «О тех, кто не вернулся с той войны» (М.Шураев «Сопка над Лагиламой») «Сильнее жизни» (по книге Тамары Цинберг «Седьмая симфония») «Война в истории страны и война в истории семьи» (по рассказу Е. Глушак «Долгая встреча») «Рассказ ветерана» (по рассказу нижегородского писателя) «Военное детство» (по повести Б. Алмазова) "Спешите делать добрые дела" (по рассказу С.Георгиева "Дедушка") «Листая хорошие книги»	16
Творческие мастерские Онлайн-открытка «Миру-мир», «Подарок ветерану»	17
Видео-презентации «Уважаем, помним», «Пусть всегда будет мир»	25

Всего за 2017г. в библиотеке проведено более 200 мероприятий, обслужено более 5000 читателей

6.2.5. Краеведение

Работа по данному направлению ведется:

- в рамках тематических циклов: «Малый город, большая история», «Отечество мое Нижегородское», «Я люблю Саров», «Серебряное кольцо Нижегородчины» и др.

- во время тематических месячников и недель:

месячник российской истории «Горжусь, что я живу в России», месячник экологического просвещения «Экологический образ жизни», неделя «Гражданин небесного Отечества» (Серафим Саровский), месячник этнографии «Наш дом. Наш мир», неделя «В единстве - наша сила».

- во время работы над проектом:

«Архитектурная память Сарова»

июнь-август

- во время участия в конкурсах:

- конкурс закладок для детей **«О великих земляках»** (90 участников)

январь-февраль

- городской конкурс детских работ **«В объективе – бездомные животные»** (200 участников)

сентябрь-октябрь

- индивидуально в отделе «Краеведение» и в других структурных подразделениях библиотеки

Крупные массовые мероприятия по распространению краеведческих знаний и информации проводились в течение всего года:

- День чтения по произведениям писателя Ивана Чуркина «Крещение»
- Час информации "Вода Сарова - жемчужина города"
- Театрализованная встреча по произведениям саровской писательницы Ирины Егоровой «Школьные истории»
- Книжные жмурки "Природа на страницах книг нижегородских писателей"
- Библиосумерки "Краеведческий ДАРТС»
- Творческая мастерская «Гордый олень на символах Нижегородской области»
- Эко-квест «Великолепная семёрка» и др.

Объем краеведческого фонда библиотеки: 10,5 тыс. экз.

Фонд местных изданий составляет более 70 наименований

Источники комплектования: - подписка периодических изданий краеведческого характера, книжный фримаркет, акция «Книгодар», интернет-ресурсы, книжные магазины города и области, подарки писателей города.

При комплектовании краеведческого фонда с проблемами не сталкивались.

Библиотека осуществляет координацию краеведческой деятельности с другими учреждениями города:

<i>№</i>	<i>Название учреждения</i>	<i>Вид краеведческой деятельности, по которой осуществляется взаимодействие</i>	<i>Есть ли документ о сотрудничестве да/нет (если «да», то укажите)</i>	<i>Выводы</i>
1	Городской музей	Организация совместных выставок-инсталляций.	нет	Совместно с городским музеем была организована музейно-выставочная экспозиция «Рожденные в СССР: библиотека, книги, дети». В библиотеке проводились презентации выставки для школьников, участников научно-практической конференции, социальных партнеров и гостей библиотеки.
2	Общеобразовательные учреждения города	Организация массовых мероприятий.	Договор о сотрудничестве	В результате проведенной работы ребята познакомились с историей Нижегородского края и города Саров; литературными родниками края и города; людьми, прославившими свою малую родину. Краеведческие занятия воспитывают в ребятах жажду познания, формируют устойчивый интерес к поискам нового и тем самым способствуют развитию творческой мысли, воспитывают активного читателя-книголюбца.
3	Департамент по делам молодежи и спорта	Организация встреч с молодежью города	нет	Данные встречи - хорошая мотивация к здоровому образу жизни.
4	Градообразующее предприятие РФЯЦ- ВНИИЭФ	Профориентационные встречи, совместные проекты	нет	Библиотека укрепляет партнерские отношения с градообразующим предприятием, что способствует организации совместных мероприятий, в том числе и профориентационной направленности.
5.	Музей ядерного оружия ВНИИЭФ	Совместные мероприятия и проекты	нет	

Значимые мероприятия

Мероприятие 1	
Направление воспитательной деятельности	Краеведение
Название мероприятия	Эко-квест «Великолепная семёрка»
Целевая аудитория	Разновозрастная
Партнеры	СОШ
Финансирование	Местный бюджет
Краткое описание	<p>2 ноября юным читателям библиотеки было предложено лучше разобраться в особенностях растительного мира нашего города. На территории Сарова можно найти множество различных растений. Мы привыкли к ним и порой даже не замечаем. А ведь, сколько загадок и чудес скрывается в истории самого обычного цветка, если понаблюдать за ним, прочитать что-нибудь в книгах...</p> <p>Восемь команд отправились на поиски знаний, путешествуя по тематическим площадкам, посвященным лекарственным, ядовитым, водным растениям. Не остались без внимания и цветы, деревья кустарники и ягоды, которые произрастают в городе. Обратив внимание ребят на самые обычные окружающие нас растения, мотивировать их самостоятельно найти какую-то информацию в книгах - такую цель ставили перед собой детские библиотекари.</p>
Результаты	В заключении квеста каждая команда делала итоговую работу-плакат, объединяя все полученные во время игры знания.

Мероприятие 2	
Направление деятельности	Краеведение
Название мероприятия	Творческий мастер-класс «Гордый символ Земли Нижегородской»
Цель	- Познакомить детей с символами Нижегородской области: гербом и флагом. - Дать информацию о том, почему изображен олень на гербе области. - Сделать открытия, связанные с образом жизни оленя.
Целевая аудитория	6+
Партнеры	СОШ
Финансирование	Местный бюджет
Краткое описание	<p>2 августа в библиотеке им. А.С. Пушкина прошла очередная встреча в рамках летнего проекта «Научная Лаборатория Открытий», которая была посвящена гордому, благородному животному, который красуется на гербе Нижегородской области – северному оленю.</p> <p>Именно в этот день на Крайнем Севере нашей страны отмечают праздник - День северного оленя. С помощью новых технологий, применяемых в практике работы библиотеки, в данном случае google-карты, ребята совершили путешествие по местам обитания этих животных. В основном, северные олени живут в Сибири, в Якутии, на Дальнем Востоке, и в Лапландии. Но, оказывается, раньше они встречались и на Нижегородской земле.</p> <p>В ходе встречи были проведены эксперименты, доказывающие удивительные факты из жизни животного. В конце встречи ребята, прослушав одну из легенд, которую написал нижегородский писатель С.В. Афоншин, узнали, почему именно этот олень красуется на гербе Нижнего Новгорода. На самом деле северного оленя на территории нашего края видели в последний раз в далёком XVI веке. Но в Керженском заповеднике делаются попытки вернуть его в нижегородские леса. И уже есть надежда, что это красивое, гордое, благородное животное будет нас радовать не только на гербах городов Нижегородской области, но и в живой природе мы сможем с ним когда-нибудь встретиться. Завершилось мероприятие по традиции, хорошо знакомой всем посетителям НЛО, творческим мастер-классом.</p>
Результаты	Ребята узнали, почему на гербе Ниж. обл. появился олень
Эффективность*	Более 100 человек посетили мероприятие

Наиболее интересные формы краеведческих мероприятий:

Форма работы	Количество проведенных мероприятий
Исторические экскурсии Встречи с писателями и поэтами города Заочные экскурсии Медиапутешествия Поэтическое караоке Творческие мастер-классы	436

6.2.6. Информационная поддержка образовательного процесса детей и подростков

Библиотечные циклы:

- Литературно-познавательные часы «Путешествие в Книгоград».
- Литературно-познавательные встречи «Интересно всё на свете».
- Лингвистический цикл «В царстве принцессы грамматики».
- Литературно-познавательные часы «Разные науки без назидания и скуки».
- Литературно-познавательные часы «Путешествие по наукам».
- Историко-нравственные часы «Религия – дорога к храму души».
- Информационно-познавательный цикл «Интересные странички календаря».
- Литературно-познавательные часы «Всё интересно, что неизвестно».
- Литературно – познавательные часы «Книга вам откроет мир».
- Литературно-познавательные встречи «Книга и я - лучшие друзья».
- Историко-культурные часы «Лики культуры».
- Литературно-познавательные часы «Юный этнограф»

Мероприятия и выставки, организованные в библиотеке, вызывают у читателей, педагогов и родителей интерес и служат хорошей базой для формирования образовательных навыков.

В 2017 году в рамках направления прошли:

- Дни информации «День детских изобретений».
- Акция «Поэтическая астрономия».
- День информации «О, сколько нам открытий чудных...» (Леонардо да Винчи).
- Неделя «К истокам славянской культуры».
- Месячник «Книга в учебе - спутник и друг».
- Информационно-библиографическая неделя «Грамотное поколение».
- Неделя профориентации «От знаний – к профессии».

Значимые мероприятия

Мероприятие 1	
Направление деятельности	Информационная поддержка образовательного процесса детей и подростков
Название программы или проекта	Просветительская акция «Поэтическая астрономия»
Финансирование	Местный бюджет
Цель	Проведение акции в рамках празднования Дня Космонавтики, Всемирного дня поэзии и юбилеев С. Королёва, В. Терешковой и К. Циолковского.
Целевая аудитория	2- 7 класс
Партнеры	СОШ
Краткое описание	21 марта в Детской библиотеке им. А.С. Пушкина прошла акция «Поэтическая астрономия». Она была приурочена к Всемирному дню поэзии и юбилеям корифеев отечественной космонавтики. Ребят, пришедших на акцию, ждали творческие мастерские, поэтическое караоке, виртуальное путешествие по Вселенной, громкое чтение и космическое буриме. Юные читатели вместе с библиотекарем читали стихи о космосе таких поэтов, как А. Усачёв, Г. Дядина, Е. Ефимовский и Г. Сапгир. Знакомство с планетами солнечной системы, загадками Вселенной, созвездиями и известными космонавтами через поэзию вызвало у ребят восторг и удивление.
Результаты	50 человек
Эффективность	Акция воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма и гордости за отечественных ученых, расширяет кругозор.

	Мероприятие № 2
Направление деятельности	Информационная поддержка образовательного процесса детей и подростков
Название программы или проекта	Библиотечный десант ко Дню знаний
Финансирование	Местный бюджет
Цель	Празднование Дня знаний
Целевая аудитория	1 - 7 класс
Партнеры	СОШ
Краткое описание	1 сентября детские библиотекари провели в школах города первый в новом учебном году урок. Более трёхсот юных саровчан стали участниками просветительских библиотечных мероприятий. Речь шла о красоте окружающего мира и о том, как жить в согласии с природой. С экологией – здоровьем нашей прекрасной планеты - связано много проблем. Задача всех живущих сейчас и будущих поколений – сохранить природную красоту Земли, ее уникальное разнообразие растительного и животного мира в их первоизданном виде. О каких эко-проблемах знают ребята? Какой вклад в сохранение природного баланса способен сделать каждый человек? Знают ли дети Сарова о том, какие усилия и в каких областях прилагает государство для решения экологических задач? Обо всём этом шла речь на Уроках Знаний, подготовленных сотрудниками детской библиотеки.
Результаты	320 человек
Эффективность	Такие мероприятия позволяют привлечь читателя в библиотеку.

Другие формы работы

Форма работы (например: информационные часы, патриотические чтения, книжные выставки, квесты и др.)	Количество проведенных мероприятий
Час откровенного разговора "Нравственный путь учёного А. Д. Сахарова"	1
Виртуальная площадка «Дети изобретают»	2
Выставка – презентация «Первые шаги в науку»	15
Творческая мастерская "Лепим мы из пластилина"	5
Поэтическое караоке «Знания в рифмах»	1
День открытий "Удивительная жизнь Леонардо да Винчи" (пазл-салон, громкое чтение, видеопрезентация)	1
Час познания "Начиная с Аз да Буки..."	5
Патриотическая встреча "Слава созидателям"	1

Книговыдача по данному направлению -32931

Трудовое воспитание и профориентация

Правильно выбрать профессию — значит найти свое место в жизни. Актуальность предложенных мероприятий обусловлена реформой системы российского образования. Сотрудники детской библиотеки им. А.С. Пушкина в течение года помогали подросткам разобраться не только в мире профессий, но и научиться ориентироваться в мире книг по данной теме, принять участие в творческих конкурсах и тематических викторинах. Социальными партнерами по проведению профориентационных бесед явилась территориальная профсоюзная организация и предприятия города, ВНИИЭФ, Военно-патриотические клубы, воинские части и автошколы. Цель данных встреч — это приобретение профориентационных знаний, знакомство с деятельностью муниципальных предприятий, их профессиями, традициями и достижениями, а также воспитание у юных граждан Сарова патриотические чувства к городу.

Библиотечные циклы:

- Цикл профориентационных бесед «Мой город - моё будущее».
- Профориентационные часы «Я выбираю будущее».
- Цикл профориентационных бесед «На шаг впереди» (о РФЯЦ-ВНИИЭФ).

Интересные формы работы

Форма работы (например: информационные часы, патриотические чтения, книжные выставки, квесты и др.)	Количество проведенных мероприятий
Патриотическая беседа «Космос - ВНИИЭФ – Экология»	1
Выставка-информация "Выбор профессии - выбор будущего"	10
Выставка-игра «Мир профессий»	20
Громкое чтение книги А. Богдарина «Знакомые профессии»	3
Беседа у выставки-ребуса "Саров - город моей мечты"	1
Знакомство с видео-ресурсом «10 самых редких профессий»	4
Творческая мастерская "Люди всякие нужны"	1
Выставка - электронное досье «Я выбираю профессию»	4

Книговыдача составила - 33614

Значимые мероприятия

	Мероприятие № 1
Направление деятельности	Трудовое воспитание и профориентация
Название программы или проекта	Профориентационная видеобеседа «Россия, устремленная в будущее»
Финансирование	Местный бюджет
Цель	Привлечение внимания к достижениям современной России и профессиям будущего
Целевая аудитория	10 класс
Партнеры	СОШ
Краткое описание	Для учеников 10 класса была проведена профориентационная видеобеседа «Россия, устремленная в будущее». Разговор был выстроен в форме диалога, где каждый мог высказаться о перспективах развития нашей страны, о тех профессиях, которые актуальны сейчас и будут востребованы в будущем. Беседа сопровождалась отрывками из открытого урока Президента РФ – В.В. Путина под названием ««Россия, устремленная в будущее»».
Результаты	30 человек
Эффективность	Мероприятие вызвало интерес у старшеклассников к профессиям будущего.

	Мероприятие № 2
Направление деятельности	Трудовое воспитание и профориентация
Название программы или проекта	Информационно-познавательная беседа «Работник и работодатель»
Финансирование	Местный бюджет
Цель	Знакомство с правами и обязанностями работника и работодателя
Целевая аудитория	9 класс
Партнеры	СОШ
Краткое описание	На информационно-познавательной беседе «Работник и работодатель» была поднята важная тема – взаимоотношения обеих сторон трудового договора. Очень часто в наши дни взаимоотношения работника и работодателя становятся причиной больших проблем. Это связано с тем, что каждая из сторон не всегда соблюдает статьи Трудового Кодекса. Именно поэтому со школьной скамьи важно проводить просветительские встречи, которые разъясняют права и обязанности работника и работодателя, а также профсоюзов.
Результаты (цифры)	70 человек
Эффективность	Старшеклассники познакомились с Трудовым Кодексом РФ, правами и обязанностями работника и работодателя.

6.2.7. «Здоровый образ жизни»

В 2017 году работа по направлению «Здоровый образ жизни» строилась в рамках:

- декады «ЗАО- Саров спортивный»;
- тематических недель «Выбираем здоровье», «Здоровье в порядке»;
- летней уличной акции «Мы-за здоровый образ жизни»
- отдельных тематических мероприятий в течение года.

Различные формы мероприятий

Мероприятия	Беседы	Обслуженные
Массовые мероприятия (презентации выставок, познавательные часы, дискуссионные видеосалоны и т.п.)	89	1891
Выставочная деятельность	52	318
Электронные ресурсы	91	190
Формы читательского и творческого развития	3	45
Всего	235	2444

Книговыдача по данному направлению - 2808

Значимое мероприятие:

	Мероприятие
Направление деятельности	ЗОЖ
Название мероприятия	Уличная акция «Мы - за здоровый образ жизни»
Цели	Обратить внимание горожан на взаимосвязь состояния окружающей среды и здоровья человека.
Партнеры	СОШ, подростковое объединение «НОКАУТ»
Целевая аудитория	6+
Финансирование	Местный бюджет
Краткое описание	<p>9 июня на аллее у Центральной городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина прошла уличная акция «Мы за чистый воздух!»</p> <p>Её инициаторами стали члены подросткового волонтерского библиотечного клуба «НОКАУТ». Разговор с участниками акции затрагивал сразу две темы - защиту окружающей среды и здоровый образ жизни. Особый акцент был сделан на вреде табакокурения не только для человека, но и для атмосферы.</p> <p>Какую роль играет воздух в жизни человека и всего живого на Земле? Какие факторы, связанные с жизнедеятельностью человека, особо влияют на загрязнение атмосферы? Что может сделать каждый из нас для того, чтобы воздух стал чище? Ребята вместе искали ответы на все эти вопросы.</p> <p>Закончилась акция раздачей прохожим листовок-закладок с призывом сохранять чистоту воздуха и своё собственное здоровье.</p>
Результаты	Участников 50 человек

6.3. Виды деятельности

Работа библиотеки в рамках года экологии.

Экологическое просвещение – одно из приоритетных направлений в работе нашей библиотеки. Повышение экологической культуры, привлечение внимания учащихся к проблемам сохранения окружающей среды, формирование экологического сознания мышления, воспитание бережного отношения к природе – такие задачи поставили мы перед собой в год экологии.

В своей работе мы используем разные формы работы:

- Продолжаем работу в течение учебного года по литературным циклам «Знай, люби и охраняй природу» и «Живи, природа!».
- На протяжении всего года мы реализуем просветительский цикл «Календарь Эко-дней».

В каждом месяце выбрана эко-дата, по которой проводились мероприятия в разных отделах, с использованием разных форм: выставка-путешествие, информчас, выставка-призыв, эко-час, выставка-вопрос, беседа-открытие, эко-путешествие, виртуальная прогулка...

- В этом году у нас прошло три конкурса экологической тематики.

Всех, кто любит фотографировать и неравнодушен к проблемам охраны природы, мы пригласили стать участниками фото-конкурса «Моё эко-дело». Многие участники обратились к проблеме загрязнения планеты. Эко-субботники, эко-поделки из мусора, правильная утилизация отходов – вот неполный перечень дел, в которых приняли участие саровские школьники, готовя свои проекты. В конкурсе приняло участие около пятисот ребят.

Экологический фотомарафон продолжился летом. Мы пригласили юных горожан стать ЭКО-гидами Сарова и через социальные сети попытаться привлечь внимание людей к чудесам природы, которые есть вокруг нас. В сетевой конкурсной акции «Моё эко-чудо» приняло участие 70 ребят.

Также совместно с местной газетой «Городской курьер» проведён конкурс «В объективе - бездомные животные!». Его участниками стали более 150 читателей.

- Еще одна форма работы – Городские дни чтения вслух. Они прошли в апреле и в октябре и объединили около 2500 саровчан.

В апреле мы читали и обсуждали экологическую сказку нашего городского автора Ирины Егоровой «Душа», опубликованную в сборнике «Живность цвета огня», а в октябре темой дня стала ответственность человека за судьбу домашних животных. Эта тема очень актуальна и у нас в городе, и в других городах России. Библиотекари с ребятами читали рассказ Анны Никольской "Вадимкины слёзы". На ярком примере юные читатели смогли прочувствовать ситуацию, которая часто возникает в жизни. Ситуация в книге не оставила ребят равнодушными. Она вызвала их на диалог.

- Мы продолжаем работать с дискуссионными видеосалонами.

Ребята по ходу просмотра видеосюжетов и чтения отрывков из книг говорят и обсуждают проблемные ситуации. Например, очень взволновала детей удивительная киноистория «Котёнок».

Наши читатели вдумчиво рассуждали о том, зачем люди заводят домашних животных, на что каждый из нас обращает внимание, когда выбирает кошку или собаку, в чём заключается забота и правильный уход за домашним питомцем. Отдельный разговор шёл о причинах появления на улицах города бездомных животных.

- Особое внимание мы отделили тематическим акциям.

В июне у нас прошла уличная акция «Мы за чистый воздух!». Её инициаторами стали члены подросткового волонтерского библиотечного клуба «НОКАУТ». Разговор с участниками акции затрагивал сразу две темы - защиту окружающей среды и здоровый образ жизни. Особый акцент был сделан на вреде табакокурения не только для человека, но и для атмосферы. В заключении акции волонтеры раздавали прохожим листовки-закладки с призывом сохранять чистоту воздуха и своё собственное здоровье.

В ноябре уже в стенах библиотеки прошла акция «Домашняя экология». Ребята совершили путешествие в Энерголенд, познакомились с источниками энергии, её видами и направлениями использования. Во время разговора читатели пришли к выводу, что энергия вокруг нас повсюду, благодаря энергии человеку удалось создать те вещи, которые нас окружают.

- Сейчас очень популярна форма квестов. Мы тоже разработали эко-квест «Великолепная семерка».

Он проводился для жителей города в парке 12 июня и несколько раз в стенах библиотеки по запросам классов, в структурных подразделениях. Мы познакомили горожан с самыми разными растениями - цветущими, водными, ядовитыми, лекарственными и другими. Участвуя в диалоге и выполняя игровые задания, ребята часто удивлялись тому, как мало названий растений они знают и как редко задумываются о необходимости бережного отношения к ним.

- Хотелось бы подчеркнуть, что вся наша работа по экологическому воспитанию основана на книгах.

Познакомиться со всем многообразием литературы экологической тематики читателям помогает выставочная деятельность. За год было оформлено более 50 эко-выставок, по которым проведено более 450 бесед. Благодаря нетрадиционному подбору материалов, оформлению и использованию интерактивных заданий выставки неизменно привлекают внимание юных читателей.

- Отдельно стоит сказать о материалах библиотечного сайта.

В рубрике «Эко-книга» раздела «Рекомендуем» наш библиограф рассказывает об интересных художественных книгах по эко-тематике. А в разделе «2017- Год экологии» собрана информация в помощь педагогам и воспитателям.

- В этом году проект «Мирный атом», реализованный нами в 2016 году, стал победителем Международного Проекта «Экологическая культура. Мир и Согласие».

Награждение состоялось в Москве в здании Администрации Президента России на торжественном собрании, посвящённом Всемирному дню охраны окружающей среды. Организатором мероприятия стал Неправительственный экологический фонд имени Вернадского при поддержке Совета Федерации, Комитета Государственной Думы по экологии и ряда других общественных экологических организаций.

Это высокая оценка нашей работы, но главный результат проекта – созданные подростками и библиотекарями видеоролики, которые находятся в открытом доступе и могут быть использованы в просветительских встречах с детьми и подростками.

Ссылку на эти материалы так же можно найти на нашем сайте в разделе «Конкурсные работы - мирный атом».

Значимое мероприятие

Направление деятельности	Экологическое просвещение
Название мероприятия	Всероссийский заповедный урок , который проводился при информационной поддержке Минприроды России и Минобрнауки России.
Партнеры	СОШ
Целевая аудитория	4-10 класс
Финансирование	Местный бюджет
Краткое описание	<p>Были проведены мероприятия с учётом возрастной категории детей, посвящённые природоохранным территориям России. Ребята вспоминали и называли их виды. Это - заповедники, заказники, национальные парки и памятники природы.</p> <p>Читатели совершили заочное путешествие в первый заповедник, который был создан на территории нашей страны в 1917 году – Баргузинский, который находится на берегу озера Байкал. Узнали его историю. Познакомились с историей близлежащих заповедников - Мордовского и Керженского, сравнили их флору и фауну.</p> <p>Видеоролики и слайды презентации помогли школьникам представить, как работают сотрудники и егеря этих природоохранных территорий. Так же дети узнали о новой программе Керженского заповедника по восстановлению численности гербового животного - северного оленя.</p> <p>За проведение Всероссийского заповедного урока сотрудники библиотеки были награждены дипломами и благодарностями.</p>
Результаты	95 человек стали участниками этого мероприятия.

За год проведено более 600 мероприятий, обслужено около 7000 человек. Книговыдача по данному направлению – 36743

Работа библиотеки в рамках НДК -2017

	Мероприятие 1
Направление воспитательной деятельности	Экологическое воспитание
Название мероприятия	Открытие Недели детской книги «Мое эко-дело»
Целевая аудитория	разновозрастная
Партнеры	СОШ
Финансирование	Местный бюджет
Краткое описание	<p>23 марта в Центральной городской детской библиотеке им. А.С. Пушкина стартовала Неделя детско-юношеской книги. В этом году она посвящена теме экологии.</p> <p>В большом библиотечном зале собралось более 100 ребят из разных школ города. Говорили об экологических проблемах и о том, чем каждый может помочь природе. Кроме того были подведены итоги библиотечного фото-конкурса «Моё эко-дело».</p> <p>«Политика малых дел» - разве это плохо? Лучше маленькими шагами, но двигаться к своей цели, ставить задачи конкретно перед собой и брать на себя ответственность за их выполнение. Начинать надо с себя! Какие же идеи эко-дел предложили ребята? Многие участники конкурса обратились к проблеме загрязнения планеты. Эко-субботники, эко-поделки из мусора, правильная утилизация отходов – вот неполный перечень дел, в которых приняли участие саровские школьники, подготавливая свои конкурсные работы.</p>
Результаты	Участников праздника около 120 человек

	Мероприятие 2
Направление воспитательной деятельности	Работа с научно-познавательной литературой
Название мероприятия	Научное шоу «Про шары и шарики»
Целевая аудитория	разновозрастная
Финансирование	Местный бюджет
Краткое описание	<p>Детская библиотека имени А.С. Пушкина располагает прекрасным фондом научно-познавательной литературы для детей. Как же развить интерес ребёнка-читателя к такой книге? Библиотека постоянно ищет способы решения этой задачи.</p> <p>30 марта состоялось научное шоу под названием «Про шары и шарики», на котором дети узнали об истории научных изобретений: воздушного шара, дирижабля, цеппелина, авторами которых стали промышленники братья Монгольфье, Анри Жиффар и Фердинанд фон Цеппелин. Ребята также узнали, что обычный надувной шарик из латекса, без которого не обходится ни один детский праздник, сам того не желая, изобрёл учёный, исследователь электричества, Майкл Фарадей.</p> <p>На встрече ребятам на простых примерах и физических опытах продемонстрировали: какие силы поднимают воздушный шар вверх, за счёт чего летит дирижабль, почему ни воздушный шар, ни дирижабль не смогут долететь до луны.</p> <p>Завершил мероприятие мастер-класс по твистингу.</p>
Результаты	В мероприятии приняло участие около ста человек

Также в НДК в различных отделах библиотеки прошли следующие мероприятия:

Форма работы	Количество проведенных мероприятий
Игра-исследование «Кто в муравейнике живет»	1
Театр теней «Кошки-это кошки»	1
Театрализованная встреча «Школьные истории И.Егоровой»	1
Библиотечная игра «Путешествие по сайту библиотеки»	10
Час эстетических открытий «Тонкой кистью, краской нежной...»	1
Творческая встреча «Про зеленые леса и лесные чудеса»	1
Час поэзии «Кому что нравится»	1
Всего проведено: 48 мероприятий, обслужено 1185 человек	

Программа летнего чтения – 2017 «Лето с книгой»

Работа в МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина» по организации летнего досуга детей и подростков реализовывалась через организацию различных видов библиотечной деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Цели:

- Организация культурного и интеллектуального досуга и творческого развития детей и подростков в летний период
- Привлечение в библиотеку новых читателей.
- Продвижение фонда научно-познавательной литературы

Задачи:

- Привлечение культурных, образовательных, досуговых и оздоровительных учреждений, СМИ, городских семей к социальному партнерству.
- Создание оптимальных условий для творческой и познавательной деятельности детей и подростков в библиотеке летом.
- Воспитание информационной культуры.

Направления работы :

- **Обслуживание организованных групп читателей** (городские летние лагеря - пришкольные, на базе клубов и спортивных секций).
- **Внестанционные формы обслуживания** (загородные оздоровительные детские базы отдыха: комплектование внестанционных библиотек и обеспечение библиотечного обслуживания сотрудниками городской детской библиотеки).
- **Индивидуально-групповая работа** (конкурс исследовательских работ «Архитектурная память Сарова», фото-акция «Мое эко-чудо», НЛО)
- **Реализация проекта «Библиотека без границ»** : летние уличные акции.

Социальные партнеры:

- Департамент образования (пришкольные лагеря)
- Департамент по делам молодежи и спорта (Ледовый дворец, Детская юношеская спортивная школа, ЦВР: клубы по месту жительства «Мечта»)
- Детские оздоровительные загородные базы отдыха (ДОЛ «им. А.Гайдара», «Лесная поляна»)

- Центр социальной помощи семье и детям «Тёплый дом»
- Детская школа искусств
- СМИ (городское радио, газеты, телевидение, городские сайты)

ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

Этапы проведения программы	сроки реализации	Должность, ответственный
<p align="center"><u>подготовительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение ключевых тем лета-2017 и целевых читательских групп; - комплектование внестационарных библиотек из фондов МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»; - обсуждение с потенциальными социальными партнерами вариантов сотрудничества, заключение устных и письменных договоров о сотрудничестве. - обеспечение рекламы летних библиотечных мероприятий в городских СМИ и социальных сетях 	<p align="center">май</p>	<p>Заместитель директора Т.М. Плохотник</p> <p>Зав.методико-инновационным отделом Т.В.Васляева</p>
<p><u>Методическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка методических рекомендаций по организации работы в рамках Программы летнего чтения; – индивидуальные консультации по организации работы в рамках Программы летнего чтения-2017; – тематические методические подборки для педагогов, воспитателей и руководителей детского чтения в городских и загородных лагерях. 	<p align="center">май</p> <p align="center">май - август</p> <p align="center">май - август</p>	<p align="center">_ *_</p>

<p>Формирование информационно-творческой среды в отделах библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и оформление общебиблиотечных выставок, стендов; • организация зон творческих мастерских в читальных залах; • Книжные выставки во всех структурных подразделениях по теме летнего конкурса 	<p>май - июнь</p>	<p>Заведующая информационно-библиографическим отделом Л.П. Швыдченко, Заведующие отделами обслуживания</p>
<p>Информационно-рекламная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная рекламная рассылка программы летних чтений; - распространение рекламных листовок; - афиши с расписанием летних мероприятий в стенах библиотеки и на сайте библиотеки; - стенд «Пульс твоей библиотеки: летняя жизнь»; - индивидуальные пригласительные билеты; - приглашение читателей по телефону; - анонсы и пост-релизы мероприятий в СМИ (официальные сайты, газеты, радио и телевидение города, библиотечные блоги, сайт департамента культуры и искусства artsarov.ru , сайт библиотеки cgdb.my1.ru) 	<p>май-июнь -«- В течение всего периода</p>	<p>Заместитель директора Т.М. Плохотник Зав.методико-инновационным отделом Т.В.Васляева Заведующие отделами обслуживания</p>
<p>Реализация проекта «Библиотека без границ»: летние уличные акции</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уличная акция «Пушкин в городе!»; -Уличная акция «Мы за чистый воздух!» - Библиотечная эко-площадка «Великолепная семерка» 	<p>6 июня 9 июня 12 июня</p>	<p>Зав.отделом Л.И. Чадаева Зав.отделом А.С.Борисова Зав.методико-инновационным отделом Т.В.Васляева</p>

<p align="center">Индивидуально-групповая работа с читателями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс исследовательских работ «Архитектурная память Сарова» - конкурсная сетевая фото-акция «Моё эко-чудо» (совместно с «Лисичкиной страничкой» газеты «Городской курьер») - цикл летних творческих мастерских «НЛО» («Научная Лаборатория Открытий»); - <u>организация летней работы клубов:</u> - художественный пазл-салон 	<p>1 июня-20 августа</p> <p align="center">-«-</p> <p align="center">-«-</p> <p align="center">Еженедельно</p>	<p>Зав. отделом «Краеведение» О.А. Прошина</p> <p>Ведущий библиотекарь О.И. Черяева</p> <p>Зав.методико-инновационным отделом Т.В.Васляева</p> <p>Зав.отделом Л.И.Чадаева</p>
<p>Литературно - информационные массовые мероприятия для летних городских лагерей</p> <p>По специальному плану</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Зав. отделом С.В. Александрова, А.С. Борисова</p>
<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов летнего литературно-творческого конкурса, составление благодарственных писем, подготовка и проведение заключительного праздника; -анализ работы по Программе «Летнее чтение-2017», составление отчета. 	<p>20-25 августа</p>	<p>Зав.методико-инновационным отделом Т.В.Васляева</p> <p>Заместитель директора Т.М. Плохотник</p>

Отчет о работе в рамках программы летних чтений-2017 «Лето с книгой»

Цифровые показатели

№	Название мероприятия	Время проведения	Количество мероприятий	Количество участников
1.	<u>Литературно-информационные мероприятия для городских лагерей дневного пребывания</u>	Июнь-август	192	4566
2.	<u>Внестанционарное обслуживание детей и подростков в загородных детских оздоровительных лагерях:</u>	Июнь-август	325	7706
5.	<u>НЛО: литературно-творческие мастерские читателя</u>	Еженедельно по средам	20	920
6.	<u>Уличные акции</u>	Июль-август	3	253
7.	<u>Конкурс исследовательских работ «Архитектурная память Сарова»</u>	Июнь-август	1	30
9.	Конкурсная сетевая фото-акция «Моё эко-чудо»	Июнь-август	1	70

Летние уличные акции-2017

Дата	Название	Количество участников	О мероприятии
6.06	«Пушкин в городе»	53	<p>Уже несколько лет на бульваре перед зданием библиотеки проходит акция «Пушкин в городе». Этот год не был исключением. Литературная викторина познакомила детей с первоисточниками сказок Пушкина, игра «Сказочный персонаж», помогла вспомнить сказочных героев, игра «Море» по мотивам «Сказки о рыбаке и рыбке» согрела и развеселила. Главным персонажем акции стал кот учёный, который представил публике свою научную работу на тему «Кошачьи палиндромы», доказав тем самым, что титул учёного он носит не зря. Завершилась акция традиционным мелковым флешмобом.</p>
9.06	«Мы за чистый воздух!»	50	<p>Инициаторами уличной акции стали члены подросткового волонтерского библиотечного клуба «НОКАУТ». Разговор с участниками затрагивал сразу две темы — защиту окружающей среды и здоровый образ жизни. Особый акцент был сделан на вреде табакокурения не только для человека, но и для атмосферы. Какую роль играет воздух в жизни человека и всего живого на Земле? Какие факторы, связанные с жизнедеятельностью человека, особо влияют на загрязнение атмосферы? Что может сделать каждый из нас для того, чтобы воздух стал чище? Ребята вместе искали ответы на все эти вопросы.</p> <p>Закончилась акция раздачей прохожим листовок-закладок с призывом сохранять чистоту воздуха и своё собственное здоровье.</p>
12.06	Библиотечная эко-площадка «Великолепная семерка»	150	<p>Для жителей нашего города, который представляет собой единый природный комплекс с удивительными саровскими лесами и водоемами, понятия «Родина» и «природа» очень близки. Горожане с удовольствием посещают все природные объекты, но знают ли они, какие представители растительного мира встречаются в Сарове и чем они удивительны?</p> <p>Именно с растениями, самыми разными (цветущими, водными, ядовитыми, лекарственными и другими) сотрудники детской библиотеки знакомили детей и взрослых в парке. Во время диалога и выполнения игровых заданий горожане часто удивлялись тому, как мало названий растений они знают и как редко задумываются о необходимости бережного отношения к ним.</p>

Работа с художественной литературой

Работе с художественной литературой в библиотеке за последние годы уделяется особое внимание. В основу этой работы положено:

- глубокое прочтение книги. Такие формы работы, как комментированные чтения, громкие чтения очень востребованы как у педагогов и родителей, так и у детей. Данная работа вылилась в проект «Дни чтения».

- работа с экранизациями художественных произведений, что вылилось еще в 2016г. в целый проект «Дискуссионные видеосалоны».

Ежегодно сотрудники разрабатывают новые мероприятия, в том числе, используя художественную литературу и документальное кино.

- работа с художественными текстами по различным направлениям деятельности библиотеки: экологическому, патриотическому, краеведению;

- знакомство с новой детской литературой и информирование о ней родителей, педагогов, социальных партнеров. Данная работа также положена в основу проекта «Взрослый разговор о детском чтении».

В библиотеке разработаны литературные циклы по работе с художественной литературой: «Чтение с настроением», «Книжная вселенная детства», «Читай и смотри», «Долина детства», «Эта удивительная классика», «Думающее поколение», «Взрослеем вместе с книгой», «Книги, которые стоит прочитать» и др. Сотрудники библиотеки работают как с классическими текстами, так и с новой литературой.

Самые востребованные формы работы с художественной литературой

Форма работы	Количество проведенных мероприятий
Встречи с писателями-земляками Видеосалоны Городские дни чтения Литературно-познавательные мероприятия Литературные праздники Встречи в рамках литературных клубов Выступление на методическом объединении педагогов города Выступления в рамках проекта («Взрослый разговор о детском чтении для взрослой аудитории»)	Проведено более 200 мероприятий

Значимые мероприятия:

	Мероприятие 1
Направление деятельности	Работа с художественной литературой
Название мероприятия	IV Городской день чтения вслух
Целевая аудитория	6+
Партнеры	СОШ
Краткое описание	<p>По инициативе Центральной городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина, в рамках месячника школьных библиотек 6 октября в Сарове прошел IV Городской день чтения вслух.</p> <p>Тема дня - ответственность человека за судьбу домашних животных - актуальна и у нас, и в других городах России. Разъяснить, с какими проблемами может столкнуться прирученная собака или кошка по вине нерадивого хозяина следует как можно раньше, начиная с детского возраста.</p> <p>Звучание качественного текста рассказа Анны Никольской "Вадимкины слёзы", заложенный в нём глубокий смысл, на ярком примере помогающий прочувствовать ситуацию, часто возникающую в жизни, не оставили равнодушными ребят и вызвали их на диалог.</p>
Результат	В Дне чтения приняли участие более полутора тысяч учеников 1-7 классов из одиннадцати школ города. Педагоги очень активно стали принимать участие в таких мероприятиях.

	Мероприятие 2
Направление деятельности	Работа с художественной литературой
Название мероприятия	Краеведческий час «Встреча с писателем»
Цель:	Познакомить ребят –подростков с новым автором – жителем города, саровским поэтом Борисом Евгеньевичем Гриневичем.
Целевая аудитория	12+
Финансирование	Местный бюджет
Краткое описание	<p>21 апреля в Центральной городской детской библиотеке им. А.С. Пушкина состоялась встреча-презентация творчества поэта. Борис Евгеньевич живёт и работает в Сарове. Он доктор физико-математических наук, лауреат Премии Правительства РФ по физике. С 2006 года публикуется на сайте Стихи.ру. Автор четырех книг. В 2015 году стал лауреатом национальной литературной премии «Поэт года» в номинации «Юмор».</p> <p>Участникам встречи был представлен сборник стихов «Однажды я шёл по городу», изданный Оргкомитетом премии в соответствии с программой книгоиздания для лауреатов. В исполнении читателей детской библиотеки прозвучали отдельные произведения автора, а так же песни на его стихи, музыку к которым написал сын поэта - Роман Гриневич.</p>
Результаты	В мероприятии приняло участие около 100 человек
Эффективность	Встречи с саровскими писателями стали традиционными в библиотеке. Ребята охотно берут читать их книги, учатся общаться с ними.

6.3.1 Работа с дошкольниками

Таблица № 33

Количество детского населения дошкольного возраста в районе			Количество в ЦГДБ читателей дошкольного возраста			Количество посещений дошкольников			Количество книговыдачи дошкольникам		
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
			3564	4323	4436	31834	36946	36246	99084	123198	120741

Таблица № 34

Формы обслуживания дошкольников	Количество мероприятий в год	Количество участников
	2017 г.	2017 г.
Литературные праздники	26	398
Семейные праздники	3	50
Другие формы работы:	5	90
Экскурсии	42	801
Тем. Беседы	705	14834
Итого:	781	16173

В 2017 году детская библиотека сотрудничала с 18 детскими садами города, обслуживала 55 групп. Количество детских садов уменьшилось в связи с реорганизацией дошкольных учреждений.

Всего было проведено 781 мероприятие, обслужено – 16173 человек. Количество мероприятий по сравнению с предыдущим годом выросло, а количество обслуженных уменьшилось. Это связано с небольшим уменьшением количества детей в группах.

На базе 4-х детских садов продолжают работать передвижные библиотечные пункты.

Для группового обслуживания читателей дошкольного возраста в библиотеке разработано несколько литературно – игровых познавательных циклов: «Путешествие в страну детских книг», «Я с книгой открываю мир», «Радуга книжных страниц». Занятия по программам носят познавательный, развлекательный, информационный и игровой характер. Дошколята могут не только узнать что-то новое для себя, но и проявить свои интеллектуальные и творческие способности, и, конечно же, ребята выбирают понравившиеся книги для чтения дома. Причем темы и книги для разговора с детьми выбираются очень непростые. Большое внимание уделяется экологии, знакомству с Нижегородским краем и с творчеством детских писателей.

Среди крупных мероприятий, проводимых библиотекой для данной категории читателей, можно назвать уже ставшие традиционными:

- **Фестиваль творчества дошкольников «Пасхальный колокольчик»**

Фестиваль существует уже четыре года, это совместный проект департамента дошкольного образования Администрации г. Саров, департамента культуры и искусства Администрации г. Саров, Саровского Благодетельского округа и НОУРО «Саровская православная гимназия». Цель данного проекта - приобщение дошкольников к отечественным традициям и культуре, выявление и поддержка талантливых ребят, раскрытие богатства их духовного мира с помощью исполнительского творчества, сотрудничество с родителями для развития способностей детей. В 2017 году фестиваль прошёл уже в пятый раз. 18-19 мая прошли гала-концерты воспитанников практически всех детских садов города. Ребята вместе с родителями и педагогами подготовили множество творческих номеров, посвященных теме Православной Пасхи. Искренность исполнителей и яркие костюмы, сотворчество детей и взрослых — всё это вызывало эмоциональный отклик зрителей и производило впечатление на жюри фестиваля.

Участники финала фестиваля награждались дипломами, им были вручены призы – пасхальные колокольчики. Всего в фестивале приняло участие около 300 детей.

- **Семейные акции «Библиосумерки» и «Теплый вечер»**

Горожане уже привыкли к библиотечным акциям и с нетерпением ждут очередных творческих вечеров в библиотеке. С каждым разом участниками этих акций становится все большее количество дошкольников и их родителей. Для них в библиотеке организуются специальные площадки и игровые уголки.

«Библиосумерки-2017» были посвящены 60-летию юбилею ЦГДБ им. А.С. Пушкина. Также в этом году библиотека отмечала 10-летие присвоения учреждению имени великого русского поэта. Так что неслучайно именно Александр Сергеевич вместе со своим героем котом Учёным открыли и вели праздник, и именно эти герои попали в кадр многочисленных селфи, сделанных в этот вечер в детской библиотеке.

Детская школа искусств представила мастер-класс по бумагопластике, а спектакль от театрального отделения ДШИ-2 стал ярким подарком для благодарных зрителей. Никто из посетителей не уходил из библиотеки без символического подарка-сувенира, сделанного собственными руками - колокольчика-оберега, «птицы счастья» или милого бумажного паучка.

Темой «Теплого вечера» стали детские страхи. Почему пауки, змеи и некоторые представители фауны вызывают у человека страх? Кто и зачем придумал Бабу Ягу, Лешего и других представителей низших божеств? Чем пугает нас темнота и может ли чувство страха спасти человека? Обо всём этом шла речь на творческих интерактивных площадках в разных отделах библиотеки.

Гостей вечера ждали «Тёмная-тёмная комната», игровая зона «Пугаем страхи», площадки арахнологии и актёрского мастерства, видеомульт-салон и зона «полезных страхов», помогающих выживать на дороге и в лесу. Кроме того, читатели совершили этнографический экскурс, заглянули в гости предкам и узнали, как те защищались от своих страхов. Конечно, эта тема оказалась очень привлекательной и полезной для родителей дошколят и для самих ребят.

Дошкольники с родителями становятся все более активными участниками библиотечных каникулярных мероприятий, особенно проводимых в летний период. Они принимали участие и в работе НЛЮ и в библиотечных конкурсах.

С целью привлечения родителей с детьми в библиотеку, сотрудники ЦСДБ им. А.С. Пушкина проводят активную рекламно-информационную деятельность, распространяя в детских садах объявления, приглашения с информацией о библиотеке и предоставляемых ею услугах. Также для родителей осуществляется индивидуальная рассылка. За 2017г. было проведено **28 родительских собраний для родителей дошкольников, обслужено - 490 человек.**

Активизируется работа с данной категорией читателей и в рамках развития социального партнёрства учреждений культуры Сарова.

Так 18 февраля в семейном клубе «Буковка» встречали гостей. Учащиеся и педагоги ДШИ – давние партнеры и друзья библиотеки. Они с удовольствием принимают участие в библиотечных мероприятиях, дарят нашим читателям возможность приобщиться к миру прекрасного.

Сказка «Бременские музыканты», в которую заглянули участники познавательного путешествия «В мире музыки», хорошо знакома всем. Но задача, которую ставили перед собой библиотекари, была не просто вспомнить с ребятами эту сказочную историю.

Дети, играя с помощью кукол роли сказочных персонажей, пытались подобрать для будущих музыкантов наиболее подходящий музыкальный инструмент. А помогали им в этом учащиеся и преподаватели ДШИ. В их исполнении прозвучали произведения на таких музыкальных инструментах как гитара и скрипка, баян и аккордеон, саксофон и фортепиано. Один из гостей подарил всем ребятам и взрослым замечательную песню. А следом за юными музыкантами и малыши из клуба смогли сыграть на самых простых музыкальных инструментах. Встреча получилась очень теплой и, по-настоящему, семейной. Такие встречи планируются и в будущем.

А 4 марта гостями детской библиотеки стали дети и родители студии раннего развития детской школы искусств № 2. Повод для встречи - готовящаяся экспозиция творческих работ учащихся студии. Выставка рисунков дошколят «Рисуют дети» украсит стены младшего отдела библиотеки и начнёт свою работу накануне весенних каникул. Малыши и взрослые познакомились с различными формами библиотечной работы, приняли участие в литературно-игровом расследовании «Что такое счастье?». По просьбам родителей для них была проведена экскурсия по отделам библиотеки. Закончилась встреча семейным библиотечным чаепитием.

Также в планах библиотеки организация семейных суббот для ребят и родителей из детских садов, в которых работают библиотечные «передвижки».

Ребята дошкольного возраста имеют возможность вместе со взрослыми стать участниками библиотечных объединений «Буковка», «Родничок», «Поделка».

Информация о деятельности данных объединений распространяется в городе, и количество участников увеличивается. Нам очень приятно, что работу объединений оценивают родители. Вот один из отзывов об одном из мероприятий в «Буковке» была представлена на сайте библиотеки и сайте департамента культуры и искусства г. Сарова:

«Читая, мы познаем окружающий нас мир. Чтение формирует наше мышление, расширяет наш кругозор, учит нас переживать, выражать свои мысли. Поэтому наши дети должны читать ежедневно, а само чтение книг для них должно стать естественной привычкой, без которой жизнь просто невысказима! Но сегодняшняя реальность говорит нам о противоположном: дети читают все реже. Все реже сами родители открывают страницы любимых книг. Поэтому каждому из нас стоит задуматься: как изменить действительность и заставить подрастающее поколение читать? Как заставить нас с вами вернуться в огромный и прекрасный МИР КНИГИ?»

Конечно, было бы идеально, если бы современные мамы и папы ежедневно брали в руки книги и читали своим малышам, начиная с самого раннего возраста, сказки, потешки, стихотворения детских авторов. Но как сделать первый шаг к книге? И с какой книги лучше всего начать?»

Ответ прост: нужно прийти вместе со своим чадом в дом, где живут книги – в Детскую библиотеку. И выбрать ее – первую для вас книгу, которая так много будет значить для вас и вашего малыша! А помогут вам в этом добрые, приветливые и отзывчивые люди, увлеченные искусством литературы- сотрудники библиотеки, которые в игровой, сказочной, познавательной форме привлекут ваше внимание к детской литературе. Причем делают они это настолько профессионально и талантливо, что, уходя из библиотеки с большим количеством интереснейших книг, вам захочется вернуться в ее стены еще много-много раз...

Наша семья Логиновых очень благодарна этим замечательным людям – руководителям семейного читательского клуба «Буковка» ЦДБ имени А.С.Пушкина Татьяне Валентиновне Васляевой и Татьяне Николаевне Гарьковенко за их большой вклад в образование и воспитание подрастающего поколения – наших детей и внуков. Ваши занятия для малышей – настоящий луч света, проникающий в душу каждого юного и взрослого участника клуба. А еще их можно назвать уроками – уроками доброты, любви к искусству и дружбы с книгами, которые направляют нас в будущее, в «ПРЕКРАСНОЕ ДАЛЕКО».

Желаем вам от всей души крепкого здоровья, радости, новых профессиональных достижений и много любознательных, увлеченных и талантливых читателей!». Семья Логиновых : О.И.Логинова, М.С.Логинова, Д.С.Логинов, Е.А.Буранова

6.3.2. Библиотечное обслуживание детей с особенностями развития (дети-инвалиды, воспитанники детских домов, приютов, учащиеся классов КРО)

Количественные показатели обслуживания ВСЕХ групп читателей данной категории за три года

Таблица № 35

Количество читателей данной категории			Количество посещений данной категории			Количество книговыдачи		
2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
328	296	314	3035	4094	2909	9595	7592	7781

Количественные показатели обслуживания ОТДЕЛЬНЫХ групп читателей данной категории в 2017 году

Таблица № 36

Группы	Количество читателей	Количество мероприятий	Количество посещений	Количество книговыдачи
Детские сады	140	53	2216	6510
Центр социальной помощи семье и детям «Теплый дом»	93	23	298	775
Специализированная (коррекционная) школа-интернат №9 2 группы	81	14	355	496
Учащиеся классов КРО				
Неорганизованные дети		1	40	
Итого:	314	91	2909	7781

Формы обслуживания данной категории	Количество мероприятий в 2017 г.	Количество участников
Тематические беседы	83	1365
Литературные праздники	2	56
Семейные встречи:	2	63
Другие формы работы:	4	156
Итого:	91	1640

В 2017г. уменьшились некоторые показатели обслуживания данной категории читателей библиотеки. Это вызвано тем, что в школах сокращаются классы КРО и в группах детских садов немного уменьшилось количество детей. Так как дети – и школьники, и дошкольники брали во время посещения книги, то показатели книговыдачи тоже снизились. Увеличение показателя «Читатели» вызвано тем, что дети более активно стали посещать различные структурные подразделения библиотеки.

К сожалению, детская библиотека не имеет возможности получить информацию от социальных служб, касающуюся детей с ограниченными возможностями, поэтому реализовать многие планы библиотеке по работе с детьми данной категории не всегда удается.

Но в прошедшем году сохранились традиционные формы работы с детьми с ОВЗ.

Это - групповое обслуживание и индивидуальное.

Групповое обслуживание ведется по литературно-тематическим циклам:

«Вместе с книгой мы растем» и «Я с книгой открываю мир» для дошкольников

Часы общения «Важный разговор о книгах» для ребят из «Теплого дома»

Литературно-познавательные и развивающие встречи «Волшебная страна - Читалия» и «Интересно всё на свете» для ребят школы-интерната №9.

Главные цели такой работы:

- Познакомить детей с книгами, которые помогут преодолеть одиночество, ощутить равенство с окружающим миром, научат верить в свои силы, стать просвещенным, культурным и социально ценным человеком в будущем.

- Вовлечь детей с ограниченными возможностями в процесс литературного образования и досуга.
- Создать условия, которые будут способствовать формированию чувства уверенности в себе и развитию индивидуальных навыков самовыражения.

С данной категорией читателей используются следующие информационно развивающие формы работы:

- Информационные беседы по темам программы.
- Литературно-игровые занятия.
- Книжные выставки.
- Выставки творческих работ (детские работы по техническому творчеству, рисунки)
- Использование электронных ресурсов.

Эти особенные читатели также становятся участниками крупных библиотечных мероприятий.

Для учащихся коррекционной школы-интерната №9 были проведены такие мероприятия, как:

- Библиотечный урок «Основы информационной культуры»
- Праздничный концерт к Дню матери «Мама, будь ты всегда со мною рядом» (совместно с ДШИ)
- Час комментированного чтения «Легенды о матерях»
- Концерт совместно с ДШИ «Здравствуй, дорогой друг!»
- Видеосалон «Сказка о звёздном мальчике» (по сказке О. Уайльда «Мальчик – звезда»)

Библиотекари, проводя различные мероприятия, стремятся через книгу и чтение способствовать безболезненной адаптации ребят с ограниченными возможностями к условиям окружающего мира.

10 апреля в рамках программы «Информация. Культура. Образование» для старшей группы учащихся МБОУ «Школа-интернат № 9» прошло занятие школы финансовой грамотности. Тема встречи - «Дети и деньги».

В основу диалога легла книга Евгении Близкавка. Это самоучитель семейных финансов для детей. Как появились деньги? Как их потратить с пользой? Как научиться их зарабатывать и правильно, рационально расходовать? Ответы на все эти вопросы ребята искали в ходе выполнения практических заданий из книги.

Интересным и наглядным дополнением к раскрытию темы стали видеосюжеты из мультфильмов.

Воспитанники «Теплого дома»

Ребята – воспитанники «Теплого дома» регулярно, 2 раза в месяц, посещают библиотечные занятия. Они также -активные участники каникулярных мероприятий, конкурсов и акций. В летний период они традиционно становятся участниками уличной акции «Пушкин в городе»:

Информация об акции на сайте библиотеки: Уже несколько лет на бульваре перед зданием библиотеки проходит акция «Пушкин в городе». Этот год не был исключением. Литературная викторина познакомила детей с первоисточниками сказок Пушкина, игра «Сказочный персонаж», помогла вспомнить сказочных героев, игра «Море» по мотивам «Сказки о рыбаке и рыбке» согрела и развеселила. Главным персонажем акции стал кот учёный, который представил публике свою научную работу на тему «Кошачьи палиндромы», доказав тем самым, что титул учёного он носит не зря. Завершилась акция традиционным мелковым флешмобом.». Причем ребята после акции выполнили замечательные работы на тему: «Сказки Пушкина».

Дошкольники: В 2017г. детская библиотека сотрудничала с 3 детскими садами коррекционного типа. 2- на базе библиотеки и в одном детском саду организован передвижной пункт выдачи. На базе библиотеки для дошкольников проводятся различные мероприятия, и ребята выбирают книги, в передвижке проходит только обмен книг. В этом году впервые детская библиотека провела для ребят коррекционного детского сада новогодний праздник «Новогодние огни приглашают в сказку». С педагогами детского сада достигнута договоренность о продолжении подобного сотрудничества.

По-прежнему не остаётся без внимания и взрослое население данной категории читателей. Совместно с ДШИ для жителей города, посещающих комплексный центр социального обслуживания населения проводились концерты:

- 3 мая Концерт "Детям войны посвящается..."
- 2 октября Концерт, посвященный Международному дню пожилого человека "«Ах зачем эта осень так была хороша".

Особое внимание мы обращаем на работу с неорганизованными читателями данной категории, детьми, которые находятся на домашнем обучении. На данный момент у библиотеки отработана такая форма работы с такими ребятами, как о проведение Городской елки главы города, на которую приглашаются дети с родителями. Работу с данной категорией читателей библиотека считает очень важной, поэтому ищутся новые формы и новые возможности организации библиотечного обслуживания через социальные службы и волонтерские организации города.

6.3.4. Организация читательских клубов, кружков, студий

Таблица № 37

библиотека, название объединения	Социальные партнеры	Наличие программы	Читательское назначение	Кол-во чел.	Кол-во занятий	Формы проведения мероприятия	Результаты, перспективы
Клуб раннего читательского развития «Буковка»	ДШИ	да	Дети 3-5 лет и их родители	44	14	Познавательные часы, часы комментированного чтения, творческо-игровые занятия, семейные праздники	Объединение способствует развитию традиций семейного чтения, помогает привить любовь и привычку к чтению у самых маленьких читателей. Встречи проводятся каждые две недели, во время которых ребята и взрослые знакомятся с одним произведением, отрабатываются методики работы. После совместного занятия, с родителями происходит обмен информацией о книгах, диалоги на темы, волнующие родители.
Семейный клуб «Родничок»	нет	да	Дети 6-9 лет и их родители	20	9	Видеосалоны, семейные праздники, познавательные беседы, устные журналы, игры-путешествия.	Встречи в объединении -помогают установить контакт между детьми и родителями; -обеспечивают эмоциональное развитие; обогащают словарный запас, развивают память и воображение у детей; Перспективы: -совместно обсуждать и планировать дальнейшие встречи; -привлекать в объединение новые семьи; -организовать встречи с писателями нашего города

Кружок модульного оригами «Город мастеров»	работники ВНИИЭ Ф-волонтер	нет	Дети 8-12 лет, взрослые	19	22	Комментированное чтение, диалоги, творческие мастерские	<p>Кружок пользуется большой популярностью у посетителей библиотеки. Занятия проходят еженедельно. Во время встречи ребята знакомятся с одним из литературных произведений. И в течение нескольких последующих занятий выполняют свои творческие работы в технике модульного оригами. Готовые работы используются для оформления библиотеки.</p> <p>Это -интересное досуговое занятие, которое активизирует познавательную мотивацию всех участников, развивает внимание, логическое мышление, наблюдательность.</p> <p>Может быть использовано в качестве одного из разделов познавательных проектов для читателей дошкольного и школьного возраста.</p>
Кружок «Пазл-салон»	нет	нет	Дети 5 – 15 лет	20	5	Творческие мастерские, сопровождаемые чтением и изучением интересной информации об объекте, изображённом на пазле.	<p>Собирание пазлов развивает логическое и образное мышление, внимание и воображение. Учит видеть связь между частью и целым, развивает моторику рук. Ребята не только собирают мозаику, но и сами или с помощью библиотекаря стараются в книгах найти интересные истории, узнать необычные факты обо всех памятниках, изображённых на будущей картине. Готовые работы образовали уже целую галерею, которая стала настоящим украшением библиотеки.</p>

Кружок «Поделка»	нет	да	Дети любого возраста и взрослые	15	22	Творческие встречи	Кружок работал каждую пятницу. Его участники с удовольствием посещали наши тематические встречи и с нетерпением ждали и ждут их. По итогам годовой работы кружка в библиотеке была создана группа детей-активистов, которые помогают в организации и проведении встреч кружка. В перспективе - привлечь ребят-активистов к помощи в проведении массовых мероприятиях библиотеки.
Библио- Видеостудия BVS	нет	нет	Дети от 6 лет и старше	10	10	Написание сценариев, видеосъемка	Ребята с удовольствием участвуют в работе BVS, есть постоянные участники, есть разовые. Они сами предлагают идеи сценариев для видеороликов и имеют возможность проявить свои творческие способности.
Клуб «Игровой калейдоскоп»	нет	нет	Дети от 10 лет и старше	11	10	Игровые турниры, познавательно- развивающие викторины	Привлечение новых участников с участием лидеров клуба. Оформление информационного стенда клуба.
Молодежное объединение «НОКАУТ»	нет	да	Подростки 12-16 лет	11	14	- Оценка конкурсных работ; -Репетиции и проведение уличных акций; -Проведение мероприятий «Библиосумерки», «Тёплый вечер»; - Составление сценариев к мероприятиям.	Участники объединения- основные помощники в проведении почти всех крупных библиотечных мероприятий. Они наравне со взрослыми являются ведущими мастер-классов, творческих мастерских, участвуют в театральных постановках. Планируем проведение совместных всевозможных акций и крупных мероприятий.

«Secretbook»	нет	нет	Подростки 14лет и старше	10	4	Диалоги о книгах, дискуссии о прочитанном	Это клуб саровчан, для которых чтение является любимым и интереснейшим занятием.
--------------	-----	-----	--------------------------------	----	---	---	--

1. Всего по ЦГДБ любительских объединений для детей, молодежи и родителей ___9___

2. Количество детей - участников объединений ___129___

Таблица № 37

№ п/п	Направление работы	Объединени е клубного типа (количество)	Объедине ние кружково го типа (количество)	кол-во детей
1.	Литературно-художественное направление «Secretbook»	1		10
2.	Эстетическое направление «Город мастеров», «Пазл-салон», «Поделка»	1	2	47
3.	Семейное направление «Буковка» и «Родничок»	2		40
4.	Другие Молодежное объединение НОКАУТ, BVS (библиовидиостудия), «Игровой калейдоскоп»	3		32
	Всего	7	2	129

4. Количество клубов и кружков в зависимости от возраста участников:

для детей дошкольного и младшего школьного возраста 3
для учащихся среднего школьного возраста (5-7 кл.) 3
для учащихся старшего школьного возраста (8-9 кл.) 1
для детей разных возрастов 2

5. Количество клубов и кружков по срокам существования:

от 5 до 9 лет 4
от 10 до 19 лет _____
от 20 лет и старше _____

6. Клубы, кружки, имеющие в своём коллективе детей с ограниченными возможностями - нет

7. Информирование детей о работе объединений:

-
- сайт детской библиотеки
 - информационный стенд «Пульс моей библиотеки»
 - сайт Департамента культуры и искусства г. Саров «АртСаров»
 - информация в группе библиотеки ВКонтакте и на Фейсбуке
 - индивидуальное информирование
 - информация о проведенных мероприятиях на городских сайтах, отзывы участников
-

8. Финансирование (оказание финансовой помощи Администрацией или социальными партнерами) нет

9. Удовлетворяют ли членов клуба книжные фонды библиотеки, периодические издания, есть ли технические возможности для использования медиаресурсов да

10. Проблемы __ нет

7. Справочно-библиографическая и информационная работа

Таблица № 39

Раздел	
Количество выполненных библиографических справок для читателей-детей	45099
Количество библиографических обзоров для читателей-детей	Такая форма реальной работы как библиографические обзоры в нашей библиотеке не используется

7.1. Формирование информационной среды библиотеки

– обновление стендовой информации (регулярность обновления информации): новые рубрики, разделы;

С 2014 года изменилась тенденция в оформлении стендовой информации. Менялись не отдельные рубрики, а целый стенд был посвящен какой-то теме, рассмотренной в разных контекстах.

К информационно – библиографической неделе «Грамотное поколение» (сентябрь) был оформлен стенд «**Чудо – русский язык**». Читательское назначение – 2 - 4 класс и родители. Вот как была раскрыта тема стендовой информации в разных её контекстах:

Разделы:

- «Азбука в камне» - посвящён памятникам буквам на территории России (*памятники букве «Ё» в Перми и Москве, букве «А» в Минске и Новосибирске, букве «Э» в Санкт – Петербурге и т. д*);
- «Факты. Факты.» - интересная информация о русском языке (*например: в 18 веке восклицательный знак называли точкой удивления*);
- «Они придумали слова» - информация о словах, которые придумали русские писатели (*например: М. Ломоносов ввёл в русский язык слова - градусник, кислота, диаметр, равновесие, горизонт, вещество, преломление, минус, квадрат*);
- «Русский язык в режиме онлайн» - знакомство с сайтами Интернета для детей, где можно проверить свою грамотность ;
- «Точка, точка, запятая...» - о пользе знаков препинания;

- «Русский язык – это интересно» - рекомендация художественной литературы по теме (например: И. Токмакова «Аля Кляксич и буква А», М. Раскатов «Пропавшая буква», С. Лаврова «Замок Графа Орфографа», книги Татьяны Рик и др.);
- «Сказки на одну букву» - тексты сказок, все слова которых начинаются на одну букву.

– описание трех выставок по схеме: цель и идея выставки, разделы (если имеются), использование предметного ряда и интерактивных элементов, оформление и как выставка использовалась в работе библиотеки. Какова была эффективность и популярность каждой выставки среди читателей (проведение анализа книговыдачи с книжных выставок с учетом количества экспонируемых книг, опросов и отзывов детей)

Виртуальная книжная выставка «Созвездие имён достойных»

Целевое назначение - воспитание патриотизма и любви к своему родному краю через биографии известных нижегородцев, развитие мотивации к изучению краеведческой литературы.

Читательское назначение – 12+

Виртуальная книжная выставка "Созвездие имён достойных", представленная на сайте библиотеке (**адрес: cgdb.my1**), познакомит с биографией восьми знаменитых людей Нижегородского края. Вот их имена: Георгий Всеволодович, Алена Арзамасская, Иван Кулибин, Кузьма Минин, Милий Балакирев, Пётр Нестеров, Пелагея Стрепетова, Надежда Сулова. Выставка сделала в сервисе Google – презентация. Портреты этих знаменитых нижегородцев на 3-ей странице презентации исполняют роль гиперссылки, нажав на которую можно перейти на слайд, где представлены краткие сведения о жизни и деятельности конкретной исторической личности. На слайде, также имеется гиперссылка на краеведческую литературу, которой располагает библиотека, а также гиперссылка на видеорассказ о знаменитом человеке.

Читатели виртуальной книжной выставки имеют возможность ответить на вопросы викторины – теста и узнать, что объединяло этих знаменитых людей, о которых идёт речь в презентации. Ключевое слово, которое нужно отгадать состоит из 11 букв. На каждый вопрос викторины предлагается три варианта ответа, выбрав правильный ответ, можно узнать одну из букв ключевого слова. При возникновении трудностей при ответе на вопросы викторины, читатель может обратиться к информации на слайдах и видеорассказах.

Варианты вопросов викторины – теста:

<p><i>Вопрос № 1.</i> На какой реке в битве с татарами - монголами в 1238 году погиб Георгий Всеволодович?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Река Ока – З • Река Сити – Н • Река Кержанец - К 	<p><i>Вопрос № 2.</i> При взятии, какого города была схвачена царскими войсками Алёна Арзамасская?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Город Арзамас – Е • Город Балахна – А • Город Темников - И 	<p><i>Вопрос № 3.</i> Должность Ивана Петровича Кулибина при Академии наук в Санкт-Петербурге?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механик – Ж • Инженер – Г. • Часовщик - К
--	--	---

Количественные показатели: количество просмотров - **60**

Выставка - игра «Энциклопедия в журнальном варианте»

Целевое назначение – воспитание информационной культуры читателей, знакомство с познавательным журналом «Детская энциклопедия АиФ», через игру обучение навыками поиска информации в периодическом издании.

Читательское назначение – 12+.

Выставка была подготовлена к 1 сентября, и была приурочена к информационно – библиографической неделе «Грамотное поколение». На выставке для читателей была представлена небольшая информационная справка о журнале, с указанием QR-кода сайта «Детская энциклопедия АиФ».

В качестве интерактивных элементов были использованы два варианта интеллектуальных головоломок.

Например:

Обращение к читателю: «Юный друг! Предлагаем отгадать головоломку. Для этого необходимо ответить на вопросы, используя журнал «Детская энциклопедия». А затем найди соответствие между номером журнала и правильным ответом. Из букв на пересечении пар сложится название ключевого слова. Дерзай, и у тебя всё получится!»

	Максвелла	Ефим Никонов	Хуанхе	Д. И. Виноградов	Тянь - Шань	Ю. И. Кологривов	Гималайские горы	Панин- Коломенкин Н.
ДЭ.- 2015.- №7.- (Эстафета сквозь века)	А	Т	Н	С	Ф	М	Л	Я
ДЭ.-2010.- №5.- (Русские имена на карте мира)	О	Ф	А	В	И	К	Х	Ш
ДЭ.- 2015.- №9.- (Как живут реки)	З	И	У	О	Щ	Ч	Ы	Д

ДЭ.- 2013.- №3.- (Эрмитаж)	Ь	К	Ж	З	Т	Ц	Э	Ю
ДЭ.-2014.- №11.- (Фарфоровые чудеса)	Ъ	Ё	Л	Д	Н	Г	А	Г
ДЭ.-2016.- №2.- (Астрономия)	Э	И	М	Ш	У	Ч	Т	Й
ДЭ.-2014.- №2.- (О чём рассказывают флаги)	Г	У	Ц	Ф	Я	Т	И	Х
ДЭ.- 2010.- №3.- (Учёные и изобретатели)	Е	Р	В	Ы	У	Й	Ж	М

К журналам, отображенные в левом колонке таблицы составлялись вопросы. Правильные ответы к вопросам можно увидеть в первой строке таблицы. Если все задания будут выполнены правильно, то получится ключевое слово – ЭРУДИЦИЯ. Это то, что получает читатель при знакомстве и чтении журнала «Детская энциклопедия АиФ».

Несколько вариантов вопросов:

- Все государственные флаги в мире имеют строгую прямоугольную или квадратную форму, и только один флаг выбивается из этого однообразного ряда – флаг Непала. Флаг этого государства состоит из двух красных треугольников, окантованных синей

каймай. Что символизируют эти треугольники?
(Подсказка: журнал «Детская энциклопедия».- 2014.-№2.- (О чём рассказывают флаги))

(Подсказка: журнал «Детская энциклопедия».- 2014.-№2.- (О чём рассказывают флаги))

- Первым, кто задумал организовать в России собственное производство фарфора, был царь Пётр I. Но его идею смогла осуществить только его дочь, императрица Елизавета, в 1744 году. Как звали человека, который наладил производство российского фарфора? (Подсказка: журнал «Детская энциклопедия».- 2014.-№11.- (Фарфоровые чудеса))
- Среди речных имён можно встретить и «цветные»: реки - Белая, Голубая, Красная. В Китае есть река, которую прозвали «Горе китайского народа». А в переводе название реки звучит как Жёлтая река. Название реки на китайском языке? (Подсказка: журнал «Детская энциклопедия».- 2015.-№9.- (Как живут реки)).

Читателям ещё было предложено ответить на вопросы чайнворда. Вот таким было обращение к читателю: «Ещё одна головоломка. На этот раз нужно разгадать чайнворд. Ответь на шесть вопросов. Если всё сделаешь правильно – узнаешь, что ты приобретёшь, читая познавательный журнал «Детская энциклопедия».

	<p>Варианты вопросов к чайнворду:</p> <ol style="list-style-type: none">1. В какой стране выпускались почтовые марки с вышивкой? (Подсказка: «Детская энциклопедия».- 2014.- №. 12.- (Почтальон и почта) - Статья «Марки: история и география»)2. На костюме героя фильма «Человек-амфибия» Ихтиандра вручную было пришито 10 тысяч «чешуек». Из чего были сделаны эти «чешуйки»? (Подсказка: «Детская энциклопедия».- 2016.- №. 9.- (Герои книг зовут в кино))3. На территории какого государства в III веке до н. э. был принят первый закон об охране окружающей среды? (Подсказка: «Детская энциклопедия».- 2016.- №. 8.- (Заповедная земля) - Статья «Немного истории»)
--	--

Количественные показатели: бесед - 12, количество обслуженных - 21, книговыдача – 30.

Выставка – вернисаж «Молчаливая поэзия цветов».

Целевое назначение: знакомство с творчеством известных художников и поэтов, которые в своём творчестве восхищались красотой и многообразием цветов.

Читательское назначение: 6+

Выставка – вернисаж была приурочена к Международному дню цветка (21 июня). В качестве цитаты к вернисажу были использованы слова О. Ренуара: «Когда я рисую цветы, на мою душу снисходит спокойствие». На выставке были представлены репродукции картин известных художников. Например: Поль Гоген «Букет цветов», Винсент ван Гог «Красные маки и маргаритки», Клод Моне «Хризантемы», Пьер Огюст Ренуар «Ваза с пионами», Исаак Левитан «Васильки», К. Коровин «Розы и фиалки» и др.

Вернисаж сопровождался экспозицией литературы о художниках – авторах, о данном направлении в искусстве. К репродукциям картин подбирались стихотворные строки известных поэтов (*А. Фет «Роза», К. Бальмонт «Анютины глазки», «Белые лилии», А. Ахматова «Хризантемы» и др.*)

Читателям было предложено принять участие в творческой мастерской «Бумажная оранжерея».

Количественные показатели: бесед - **11**, количество обслуженных - **34**, книговыдача – **37**.

7.2. Состояние и совершенствование справочно-библиографического фонда

В МКУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина» действует стабильная структура справочно-библиографического аппарата: **генеральный алфавитный каталог, систематический каталог, систематическая картотека статей, краеведческий каталог, каталог для руководителей детского чтения.**

– *наличие электронных баз данных (электронная картотека статей).*

В МКУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина» функционируют три электронных баз данных: электронный каталог литературы, электронная библиографическая база данных, электронная база читателей.

Электронный каталог книг на данный период насчитывает **37510** документов, а библиографическая база данных – **35269**. За 2017 год библиографическая база данных пополнилась на **3334** документов.

Между детской библиотекой и структурными подразделениями № 2, 4. действует **электронный корпоративный каталог.**

7.4. Информационное обслуживание

– *описание Дня информации по схеме: цель и тема, программа мероприятия, целевая аудитория, количество участников и его эффективность;*

В арсенале средств пропаганды литературы одно из важных мест занимают дни информации.

Дни информации – это комплексные мероприятия, основная цель которых – широкое и оперативное информирование посетителей о содержании фонда библиотеки и системе ее библиотечно-библиографического обслуживания. Характерными чертами дней информации являются оперативность и регулярность их проведения, а также полнота показа всех имеющихся источников информации.

Детская библиотека проводит тематические дни информации. Они представляют собой мероприятия, направленные на комплексное информирование посетителей по конкретной теме.

Комплекс мероприятий, включаемых в День информации, обычно состоял из организации выставок, проведения обзоров, индивидуальных бесед с читателями, различных мероприятий.

Неделя информации «Жизнь замечательных писателей» прошла в структурных подразделениях МКУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина» с 13 по 17 марта 2017 года. Каждый отдел работал по своему конкретному направлению, это позволило раскрыть тему недели информации в разных контекстах. Например: «Забывшие книги, забытые имена», «Подросток глазами писателя», «Детские писатели в онлайн среде», «Литературное краеведение», «Писатели – натуралисты», «Писатели – поэты», «Артисты-писатели».

Цели данной акции:

- приурочена к Всемирному дню писателя;
- знакомство с творчеством писателей;
- популяризация литературы.

Читательская категория – дошкольники -11 класс

Программа этой недели информации была следующая:

- литературная беседа «Поэзия доброты» (А. Барто);
- видеосалон «Самый главный Великан» (С. Михалков);
- чтение с остановками « Где спит совесть?» (по книге Ю. Нагибина «Старая черепаха»);
- литературно – нравственная беседа «Спешите делать добрые дела» (С. Георгиев «Дедушка»);
- комментированное чтение рассказа «Красный крест» В. Шаламова;
- видеобеседа «Антология Нижегородской поэзии и прозы»;
- громкое чтение рассказов Н. Сладков «В лес за загадками»;
- чтение с остановками рассказа Ю. Казакова «Арктур – гончий пёс»;
- урок вдумчивого чтения «Анатолий Приставкин и его рассказы о природе»;
- онлайн – путешествие «Сайты детских писателей» (В. Крапивин, А. Жвалевский, Д. Доцук, Т. Крюкова, Г. Остер, В. Чаплиной, В. Постников и др.)
- литературная встреча «Разноцветье таланта» (С. Маршак) и другие мероприятия.
- Книжные выставки: «Золотая полка детства», «Подросток глазами писателя», «Образ жизни – творчество» (нижегородские писатели – детям), «Жизнь, отданная природе» и др.

Итоги недели информации: количество проведенных бесед - 168 , обслужено - 2222 читателей, книговыдача -1935 .

7.5. Библиографическая продукция

Важнейшим компонентом информационной среды является **рекомендательная библиография**. На сайте библиотеки ([cgdb.my1](http://cgdb.my1.ru)) размещена **виртуальная рекомендательная библиография**. Форма, в которой была выполнена рекомендательная библиография - **рекомендательный список и библиографический обзор**.

Рекомендательные списки, предложенные нашим читателям на сайте МКУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина»:

- **«Нон-фикшн для любознательных»** - информация о книгах серии «Та самая книжка» (количество просмотров - **108**)
- **«Книжки на пять с плюсом»** - информация о книгах для семейного чтения, которое выпускает издательство «Настя и Никита» (количество просмотров- **88**)
- **«Научные сказки»** - информация о книгах, которые написаны в формате научной сказки (количество просмотров- **203**)
- **«Добрые истории Холли Вебб»** - информация о книгах серии «Добрые истории о зверятах» (количество просмотров – **32**)

Библиографические обзоры, предложенные нашим читателям на сайте МКУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина»:

- **«Солнечный писатель Тамара Михеева»** - информация о жизни писательницы и её книгах (количество просмотров - **164**)
- **«Эн Файн и её книги»** - знакомство с творчеством английской писательницы (количество просмотров – **56**)
- **«Кэтрин Патерсон – для взрослых и подростков»** - сведения о книгах американской писательницы (количество просмотров – **90**).
- **«Дарья Доцук и её книги»** - информация о книгах современного автора с вопросами для обсуждения. (количество просмотров – **20**)

В Год экологии на сайте библиотеки в разделе «Рекомендуем» была введена рубрика «ЭкоКнига». За этот период были сделаны следующие статьи:

- **«Приключения муравьишки Софи»** - информация о экологических книгах Стефана Касты (количество просмотров – **96**)
- **«Экология в сказках»** - информация о книгах и с творческие задания к ним (количество просмотров – **170**)
- **«Экология в журнальном варианте»** - информация о периодических изданиях экологической тематики (количество просмотров – **87**)
- **«Собака по имени Пёс»** - рассказ о книге Д. Пеннак (количество просмотров – **88**)
- **«Лесное фэнтези»** - рассказ о книге М. Аромитам "Легенда об Ураульфе" (количество просмотров – **39**)
- **«ЭкоКнига для семейного чтения»** - рассказ о книге С. Востокова «Криволапыч» (количество просмотров – **65**)

По количеству просмотров статей рубрики «ЭкоКнига» можно сделать вывод, что данная тема интересует наших виртуальных читателей, и работа по рекламе книг экологической тематики на сайте библиотеки будет продолжена.

За отчётный период на сайт библиотеки было составлено **51** рекомендательная статья.

Виртуальная среда позволяет использовать в рекомендательной библиографии на сайте библиотеки (**cgdb.my1**) видео-обзоры различных блогов (*блог Дмитрия Гасина, BookTV, блог «100 страниц», «Читалкин» и др.*) Использование видео-материала вносит разнообразие в рассказ о книге.

В качестве рекламы библиотечного сайта, а именно раздела «Рекомендуем», были подготовлены и записаны три радиопередачи «Что почитать? Рекомендации библиотечного сайта».

7.6. Формирование информационной компетентности (основ информационной культуры)

– *описание мероприятий с информационным компонентом по схеме: тема, цель, целевая аудитория, его результат и эффективность.*

Дни библиографии - комплексная форма пропаганды библиографических знаний, использующая методы индивидуальной и массовой работы. Их главной задачей является пропаганда СБА. Они представляют собой совокупность разных средств устной и наглядной пропаганды: выставок пособий, бесед и обзоров, консультаций, библиографических игр. Программа дня должна быть разнообразной и непременно занимательной. День библиографии поможет выявить у читателей проблемы в воспитании культуры чтения.

В Год экологии мы не обошли вниманием журналы экологической направленности. Библиотека выписывает 16 названий экологической периодики. В месячник экологического просвещения была проведена **неделя библиографических знаний «По страницам экологических журналов» (10 – 14 апреля 2017 года)**. Она организована с целью экологического просвещения детей и подростков и популяризации познавательной периодике.

Знакомиться со всем многообразием периодических изданий по экологии читателям помогала выставочная деятельность библиотеки. Выставки имели интерактивный элемент. Вот некоторые названия: «По России с журналом» (*о журнале «Живописная Россия»*), «Вокруг света с Геолёнком», «Тошка и его компания», «Дикие и домашние – все такие важные» (*по журналам «В мире животных», «Мой друг – кошка», «Мой друг – собака»*) и др.

На сайте библиотеке (**cgdb.my1**) в рубрике «Журнальный калейдоскоп» раздела «Рекомендуем» был размещён информационный бюллетень «Экология в журнальном варианте» с ссылками на сайты экологических журналов, которые выписывает библиотека. Количество просмотров – **87**.

Массовые мероприятия по экологическим журналам имели не только ознакомительный характер, но и интерактивный. Их цель была через игру заинтересовать кругом экологических проблем через периодику, показать насколько обширна взаимосвязь человека и природы (*игра-путешествие «В стране Эко журналов», познавательная беседа «С Тошкой в мир животных», урок – открытие «Какой у природы пульс?» (по журналу «Пульс природы») и др.*)

Итоги недели библиографической знаний следующие: количество проведенных бесед - **132** , обслужено - **1177** читателя, книговыдача составила **1027** экземпляров.

С 1 по 8 сентября в МКУК ЦГДБ им. А. С. Пушкина прошла **информационно – библиографическая неделя «Грамотное поколение».**

Цель данной акции:

- знакомства с библиотекой как информационным центром;
- знакомство со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- воспитание информационной культуры пользователей библиотеки.

Для реализации поставленных задач была проведена следующая работа:

1. Организация книжных выставок интерактивного характера (*выставка-игра «Обо всём на свете», выставка –поиск «Приключения Словарика», выставка – кроссворд «История России – это интересно», выставка - задание «Найти информацию? Легко!», выставка – игра «Энциклопедия в журнальном варианте», выставка-рекомендация «Журналы - помощники в учёбе» и др.*).
2. Проведение экскурсий по библиотеке «Республика книжных полок». Цель, которых познакомить пользователя с библиотекой как с информационным социальным институтом. Экскурсия способствует серьезному ознакомлению с библиотекой, её структурой, составом фондов, справочным аппаратом и услугами для пользователей.
3. Проведение библиотечных уроков и библиографических игр по работе со справочной литературе (*библиографический игра «Человек и информация», библиотечный урок «Весёлые уроки с журналом», урок библиографического общения «Хорошо ли быть Почемучкой?», и др.*).
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Помощь в учебе. Интернет – легко и просто».
5. Знакомство с сайтом библиотеки, а именно с разделом «Рекомендуем».
6. Проведение индивидуальных и групповых консультаций у каталогов и по рекомендательным пособиям (*библиографическая настольная игра «Круглая пятёрка» по рекомендательному указателю «В стране интересных уроков», информминутки «Внимание: рекомендательный указатель», «Твой друг – каталог», библиолото по рекомендательному указателю «Отечество моё Нижегородское», библиокроссворд «Занимательная наука – БИБЛИОГРАФИЯ» и др.*)

Итоги информационно – библиографической недели: количество проведенных бесед - **201** , обслужено - **1372** читателя, книговыдача составила **1617** экземпляров.

Детская библиотека – это не просто место, где можно почитать книжки. Сегодня детская библиотека должна постоянно предлагать что-то новое: представлять детям лучшие информационные ресурсы, использовать информационные технологии для развития личности ребёнка, для формирования его читательских предпочтений.

Для сотрудников детской библиотеки им. А. С. Пушкина важно, чтобы каждый час, проведенный в стенах библиотеки, запомнился пользователям, и им захотелось сюда вернуться. Конечная цель нашей работы - «каждому читателю его книгу, каждой книге – её читатель».

8. Комплектование, изучение, использование и сохранность фондов

8.1. Количественные показатели деятельности по ЦГДБ им. А.С. Пушкина

Таблица № 42

	2015		2016		2017		2018
	Состоит на 01.01.	Поступило	Состоит на 01.01.	Поступило	Состоит на 01.01.	Поступило	Состоит на 01.01
Фонд в ЦГДБ							
Всего:	217517	1871	219000	1002	220002	2093	219416
Из них: книг	216069	1868	217549	1000	218549	2093	217963
аудиовизуальных документов	1448	3	1451	2	1453	-	1453
Фонд в других детских библиотеках. Всего:							
Из них:							
периодических изданий							
аудиовизуальных документов							
Фонд по ЦБС. Всего:							
Из них:							
периодических изданий							
аудиовизуальных документов							

8.2. Состав аудиовизуальных документов в ЦГДБ им. А.С. Пушкина

Таблица № 43

		Всего	в том числе				
			Виниловые пластинки	Аудиокассеты	Диафильмов	Видеокассет	CD, DVD
2015	состоит на 01.01.	1448		493		428	527
	поступило						3
2016	состоит на 01.01.	1451		493		428	530
	поступило						2
2017	состоит на 01.01.	1453		493		428	532
	поступило	-	-	-	-	-	-
2018	состоит на 01.01	1453		493		428	532

8.3. Новые поступления в детские библиотеки

Таблица № 44

Разделы ББК	2015		2016		2017	
	Количество экземпляров	% от общего	Количество экземпляров	% от общего	Количество экземпляров	% от общего
Всего поступило в ДБ в том числе:						
ОПЛ	244	13	106	10,6	234	11,2
2	160	8,6	136	13,6	146	7
3	80	4,3	53	5,3	112	5,4
4	8	0,4	4	0,4	7	0,3
5	3	0,2	9	0,9	10	0,5
75	2	0,1	2	0,2	5	0,2
81-83	45	2,4	41	4,1	33	1,6
85	30	1,6	36	3,6	170	8,1
9	85	4,6	55	5,5	36	1,7
84	1211	64,8	558	55,8	1340	64

8.4. Качественные показатели деятельности

Таблица № 45

Средние показатели	2015	2016	2017	Государственный норматив	Средние показатели по детским библиотекам России
Обновляемость фонда (новые поступления / фонд x 100%)	1871/ 219000 0,008	1002/ 220002 0.0045	2093/ 219416 0,0095	0,038 x на количество годовой книговыдачи	
Читаемость (число книговыдач / число читателей)				22 экз. в год	20 - 22
Посещаемость библиотек (число посещений / число читателей)				8-10 раз	7 - 8
Обращаемость фонда (число книговыдач / фонд)	219000	220002	219416	5	2
Документообеспеченность на одного читателя (фонд / количество пользователей)	219000	220002	219416	12-15 книг	
Документообеспеченность на одного жителя (фонд / количество жителей)	219000	220002	219416	7-9 книг - сельские 5-7 книг - городские 4-9 книг - ЦБ	

8.5. Периодические издания

Таблица № 46

Периодические издания	I полугодие 2017 г.		II полугодие 2017 г.		I полугодие 2018 г.	
	газеты	журналы	газеты	журналы	газеты	журналы
Названий	5	97	6	99	7	110
Комплектов	7	125	9	166	9	189
Сумма	3241,02	159349,64	4231,66	194212,99	4443,19	222585,19
Всего	102	162590,66	105	198444,65	117	227028,38

Таблица № 47

Целевая аудитория периодических изданий	Количество	
	ЦДБ	Библиотеки филиалы
Младший возраст (дошкольники и учащиеся начальных классов)	39	
Средний и старший возраст	26	
Профессиональная периодика для РДЧ (педагоги, родители)	36	
Профессиональная библиотечная периодика	14	

8.6. Периодические издания в ЦДБ

Таблица № 48

Целевая аудитория периодических изданий	Названия периодических изданий в ЦДБ		
	Художественной тематики	Научно-познавательной	Досуговой
Младший возраст (дошкольники и учащиеся начальных классов)	<ul style="list-style-type: none"> - Барбоскины - Веселые картинки - Веселый колобок - Дисней для малышей - Ежик - Иван да Марья - Играем с Барби - Играю с мамой - Маленькие академики - Мир принцесс - Миша - Мудрый совенек - Мурзилка - Простоквашино - Саша и Даша - Смешарики - Умняшины книжки - Фантазеры - Фиксики - Читайка - Щенячий патруль 	<ul style="list-style-type: none"> - А почему? - Веселые животные - Веселые уроки - Внекласный журнал - Геоленок - Котэлло - Лошадки - Маленькие художники - Отчего и почему - Православная радуга - Пульс природы - Рюкзачок. Веселый зоопарк - Тошка и компания - Чудеса и приключения детям - Эскиз 	<ul style="list-style-type: none"> - Коллекция идей - Мастерилка - Радуга идей
39	21	15	3
Средний и старший возраст	<ul style="list-style-type: none"> - Бумеранг - Девчонки - Классный 	<ul style="list-style-type: none"> - В мире животных - Детская энциклопедия - Домашний любимец 	<ul style="list-style-type: none"> - Веселый затейник - Все звезды

26	<ul style="list-style-type: none"> - Космолет - Маруся - Мне 15 - Ромео и Джульетта 	<ul style="list-style-type: none"> - Друг (кошки) - Друг (собаки) - Живописная Россия - Квантик - Мир техники для детей - Мой друг компьютер - National Geo - Наша молодежь - Рюкзачок. Мир путешествий - Свирель - Физкультура и спорт - Фома - Юный краевед - Юный художник 	2
<u>Профессиональная</u> периодика для РДЧ (педагоги, родители)	7	17 <ul style="list-style-type: none"> - Воспитатель дошкольного учреждения - Городской курьер - Детский сад будущего - Детский сад: Все для воспитателей - Детский сад: теория и практика - Детский сад от А до Я - Деятельность классного руководителя - Дошколенок - Дошкольное воспитание - Дошкольное образование - Первое сентября - Здоровье школьника - Игра и дети - Искусство- Первое сентября - История - Первое сентября - Литература в школе 	<ul style="list-style-type: none"> - Бурда - Домашний очаг - За рулем - Поем, танцуем и рисуем - Чем развлечь гостей

36		<ul style="list-style-type: none"> - Мама и малыш - Мама, это я - Музыкальная палитра - Музыкальный руководитель - Начальная школа - Начальная школа – Первое сентября - Нижегородская правда - Нижегородская старина - Новый город N - Открытый урок: методики, сцена - Педсовет - Праздник в школе - Ребенок в детском саду - Справочник старшего воспитателя - Творчество народов мира - Уроки литературы 	5
Профессиональная библиотечная периодика		<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека в школе – Первое сентября - Библиотека предлагает - Библиотечное дело - Игровая библиотека - Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки - Независимый библиотечный адвокат - Профессиональ-ная библиотека школьного биб-лиотекаря. Вып. 2 - Современная библиотека - Справочник руководителя учреждения культуры - Учреждения культуры и искусства: бухгалтерский учет и 	

14		налогообложение - Читаем вместе - Читаем, учимся, играем - Школьная библиотека - Школьная библиотека: сегодня и завтра	
Всего 115	28	77	10

8.7. Периодические издания в структурных подразделениях

Таблица № 49

Целевая аудитория периодических изданий	Названия периодических изданий в структурных подразделениях		
	Художественной тематики	Научно-познавательной	Досуговой
Младший возраст (дошкольники и учащиеся начальных классов)			
Средний и старший возраст			
Профессиональная периодика для РДЧ (педагоги, родители)			
Профессиональная библиотечная периодика			
Всего			

8.8. Периодические издания в сельских библиотеках

Таблица № 50

Целевая аудитория периодических изданий	Названия периодических изданий в сельских библиотеках		
	Художественной тематики	Научно-познавательной	Досуговой
Младший возраст (дошкольники и учащиеся начальных классов)			
Средний и старший возраст			
Профессиональная периодика для РДЧ (педагоги, родители)			
Профессиональная библиотечная периодика			
Всего			

8.9. Формы работы с периодическими изданиями

Таблица № 51

Целевая аудитория периодических изданий	В ЦГДБ
младший возраст	Творческие мастерские, игровые программы-знакомство с журналами, дни информации
средний и старший возраст	Литературно-тематический цикл, дни информации, библиографические уроки
руководители детского чтения (кроме профессиональной прессы для библиотекарей)	Методическая передвижка для педагогов детских садов, методическая полка в отделах обслуживания
сотрудники библиотек	Обзоры профессиональной периодики

8.10. Финансирование комплектования

Таблица № 52

!!! Обязательно к заполнению!!!

Год	Всего по ЦБС (руб.)	В т.ч. на детские библиотеки ЦБС (% от общего) !!!	На читателей-детей по всей ЦБС (% от общего) !!!	Областной бюджет, руб.	Районный бюджет, руб.	Федеральные субсидии, руб.	Платные услуги, руб.	Другие (дар, спонсоры, общ. организации, администрация и т.д.) руб.
2015	50600,00				25300,00	25300,00		119808,00
2016	44800,00				22400,00	22400,00		66046,00
2017	158000			20300	110800	26900		82136,17

8.11. Источники поступления новых документов (без периодических изданий)

Таблица № 53

Источники	Количество экземпляров	Сумма
Оптовые базы (какие) ООО «Союз К-НН»	446	113006,00
Непосредственно из издательств (каких)		
Книжные магазины ООО «Лабиринт.Ру», «Fix Price»	311	44994,00
Взамен утерянных	148	6728,50
В дар		
Другие (от читателей, спонсоров, общественных организаций и т.д.)	940	82136,17

8.12. Состояние фондов для детей в сельских библиотеках

Таблица № 54

Новые поступления (общее количество)	Источники поступления	Состояние фондов, процент изношенности

8.13. Сохранность фондов

Таблица № 55

Работа с задолжниками	Ведется регулярно
Наличие правил пользования библиотекой; положений по использованию и сохранности книжных фондов	+
Информация о последних проверках фонда	Плановая проверка фонда отдела «Краеведение», 4 кв. 2017 г.

8.14. Изучение книжного фонда

Изучением книжного фонда занимаются во всех отделах обслуживания. Ведется картотека отказов.

8.15. Списание фонда

Таблица № 57

Статья	Цель	Количество экземпляров	% к фонду
По ветхости	Списание литературы, пришедшей в негодность после аварийного затопления помещений библиотеки	2531	0,0115
Устаревшие по содержанию			
Другое	Замена книг, утерянных читателями равноценными	148	0,00067

Напишите выводы.

В 2017 году значительно вырос объем финансирования, выделенных на комплектование библиотечного фонда, во-первых, местными органами власти, а также, во-вторых, добавились областные бюджетные средства.

При комплектовании фонда были опробованы новые источники комплектования – интернет-магазин ООО «Лабиринт.Ру».

Увеличения библиотечного фонда не произошло по объективным причинам, т.к. имело место быть аварийное затопление помещений библиотеки в августе 2017 г. В результате фонд понес невосполнимую утрату в количестве 2531 экземпляра книг (7 актов на списание по ветхости на общую сумму 123373,43 р.).

Акты на замену книг, утерянных читателями, составляются регулярно в плановом порядке.

Состав фонда остается стабильным по отраслевому составу: 58% составляет художественная и 42% - научно-познавательная литература.

Выделенные деньги на комплектование фонда подписными периодическими изданиями освоены полностью. Заключены договора с ООО «МЦФЭР-Пресс» г. Москва и Саровским почтампом УФПС Нижегородской области – филиалом ФГУП «Почта России».

В 4 квартале прошла плановая проверка фонда отдела «Краеведение» без его закрытия с оформлением всей документации.

9. Методическое обеспечение библиотечной деятельности

Таблица № 58

Направление	Тема	Цель	Количество мероприятий	Количество участников	Выводы
1. Методический мониторинг					
Выезды ¹ - 0 (общее количество)					
<p style="text-align: center;">Анализ деятельности (отчеты, справки, информации для разных организаций)</p> <p style="text-align: center;">100</p> <p style="text-align: center;">Для департамента культуры и искусства г. Сарова</p>	<p>-каникулярные акции (новогодние, весенние, осенние)</p> <p>-организация массовой работы библиотеки летом</p> <p>-справки-отчеты о мероприятиях к важным календарным датам</p> <p>-справка-отчет по</p>	Анализ работы библиотеки			

¹ Указывайте, пожалуйста, общее количество выездов за год, в том числе: выезды в село с оказанием помощи и проверки, выезды в область (на мероприятия, совещания, курсы, в командировки), выезды в библиотеки других районов, в другие регионы и т.д.

Для НОГДБ	<p>массовой работе за 6 месяцев</p> <p>-справка о предоставлении муниципальных услуг (еженедельно)</p> <p>-годовой отчет по целевым показателям</p> <p>-прочие годовые отчеты и справки</p> <p>-отчет по форме №6-НК</p> <p>-годовой отчет о деятельности библиотеки</p>	Анализ работы библиотеки за отчетный период			
2. Консультативно-методическая помощь					
Консультации индивидуальные (количество)	<p>Консультации по структуре отдельных мероприятий</p> <p>Консультация по ведению документации</p>	Методическая поддержка деятельности библиотечных сотрудников			

	<p>библиотеки</p> <p>Консультации «Новый подход к родительским собраниям»</p> <p>Консультации по организации программы летнего чтения</p> <p>Организация работы в рамках проектов «Эко - дни», «НЛО», «Взрослый разговор о детском чтении»</p> <p>Организация в рамках библиотечных конкурсов</p>	<p>Библиотечные сотрудники, социальные партнеры</p> <p>Учащиеся общеобразовательных школ, педагоги и школьные библиотекари-руководители детских работ</p>	130	200	
	<p>Организация работы в Городские дни чтения</p>	<p>Школьные библиотекари, педагоги школ города</p>			

Консультации групповые	Консультации по теме «Новые документы»	Методическая поддержка деятельности библиотечных сотрудников	2	44	
	Консультации по работе в рамках различных акций		4	88	
	Консультации по работе в летние творческие мастерские		2	44	
	Консультации по планированию-2018г.		8	176	
Обзоры методических изданий, проф. периодики	Обзоры журналов «Библиотека в школе», «Школьная библиотека: сегодня и завтра», Журналы для работы с дошкольниками	Методическая поддержка деятельности библиотечных сотрудников	5	110	

Издание и распространение методических рекомендаций (пособия, письма, разработки)					
3. Повышение квалификации в переподготовки библиотечных кадров					
Семинары (подготовленные вами)	<p>Семинар «Практика работы с православной литературой в направлении духовно-нравственного воспитания»</p> <p>Межрегиональный семинар «Читательские практики нового времени. Практика работы библиотеки»</p>	<p>Расширение партнерских связей с учреждениями города</p> <p>Организация повышения квалификации коллектива и школьных библиотекарей города</p> <p>Обмен опытом</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>52</p> <p>120</p>	<p>В рамках семинаров речь шла о традиционных и новых способах обращения с текстами, об эффективных стратегиях чтения и о путях повышения квалификации библиотечных специалистов в цифровую эпоху.</p>

Практикумы, (подготовленные вами)	Практикум «Родительские собрания: новый подход»	Организация повышения квалификации коллектива	1	22	
	Мозговой штурм «НЛО-2018»		1	22	
Другие формы обучения (подготовленные вами)	Библиотечные консультации «Безопасный интернет»	Учащиеся школ города, педагоги, родители	20	725	<p>Новая детская литература всё чаще становится темой для разговора взрослых саровчан. Это неудивительно, поскольку изменения, которые происходят в этой области, крайне интересны, но при этом альтернативны тому, что было во времена Советского Союза.</p> <p>Как работать с такими текстами? Как принять то, что табу на многие «взрослые темы» в новой детской литературе уже отменены? Где и как находить информацию о новых книгах? Все эти вопросы всё чаще встают перед родителями и педагогами.</p> <p>3 и 7 ноября по приглашению методического центра департамента образования специалисты Центральной городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина выступили на методических объединениях педагогов-словесников и педагогов-историков с консультацией по теме «Уроки столетия: сталинские репрессии в новой детской литературе».</p> <p>В последние годы появилось множество художественных книг о периоде сталинских репрессий, написанных для детей, про детей и от лица детей. Возрастной ценз, который стоит на этих книгах – 12+. «Сахарный ребёнок» Ольги Громовой, «Полынная ёлка» Ольги Колпаковой, «Дети ворона» Юлии Яковлевой - это лишь неполный перечень текстов, представленных на консультации. В ходе встречи библиотечными сотрудниками были представлены идеи работы с данными книгами на уроках в образовательной школе.</p>
	Консультации по теме «Уроки 20 столетия: тема репрессий в современной детской литературе»		Методические объединения историков, литераторов, школьных библиотекарей школ города	3	

Круглые столы (подготовленные вами)					
Обучение на курсах повышения квалификации (курсы по работе с детьми + курсы для взрослых, но на которых обучались сотрудники детских библиотек)	<p>Цикл вебинаров «Современная литература для детей и подростков на портале ВИКИСИБИРИАДА</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации в Московском центре дистанционного образования по программе «Современные подходы к управлению деятельностью библиотек»</p> <p>Уральская он-лайн школа курс «Интеграции информационно-коммуникативных технологий в практике библиотечной и педагогической деятельности»</p>	Самообразование	10	220	7 20

Всероссийская библиотечная школа «Лидер»	да				
Участие в проф. мероприятиях других библиотек	Скайп-встреча «О детском чтении и некоторых взрослых заблуждениях»	Обмен опытом	1	40	НИРО
Организация и проведение конкурсов для детей (организованные вами)	Конкурс исследовательских работ «Архитектурная память Сарова»		1	30	
	Фото-конкурс «Мое эко-дело»		1	100	
	Конкурс «В объективе-бездомные животные»		1	150	
Организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства для библиотекарей (организованные вами)	-				

Участие в областных профессиональных конкурсах по работе с детьми	-				
Участие в областных детских конкурсах, организованных НГОДБ	-				
Участие во всероссийских конкурсах	-				
Участие в конкурсах других (не библиотечных) организаций	-				

10. Работа библиотек с руководителями детского чтения

В МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина» г. Саров обслуживание руководителей детского чтения по запросам осуществляется:

- в отделах обслуживания, с которыми они работают по литературно-тематическим циклам;
 - в рамках проекта «Методическая книжная полка» (реализуется на протяжении 6 лет): по запросам от отдельных учреждений образования создаются передвижные методические полки, которые доставляются непосредственно в учреждение сроком на два месяца. Такие полки организованы в 4 детских садах.
 - для педагогов, приходящих с детьми на мероприятия, организована подборка методических журналов. Педагоги имеют возможность просмотреть издания, взять с собой, сделать заявку на подбор необходимой литературы.
 - индивидуальные запросы выполняются также в виртуальном формате: на сайте библиотеки, в блоге «Библио-S-путник», на библиотечных страничках в социальной сети «ВКонтакте».
- Педагоги, воспитатели, школьные библиотекари и другие библиотечные сотрудники города, родители осведомлены об этом, запросы поступают по телефону, на электронный адрес, оставляются в блоге в комментариях.

Таблица № 59

Показатели	ЦГДБ		
	2015	2016	2017
наличие специализированного отдела, кабинета, сектора			
количество читателей - РДЧ в том числе:			
сотрудников образовательных учреждений			
сотрудников дошкольных учреждений			
сотрудников учреждений дополнительного образования			
студентов педагогических вузов, колледжей			
родителей			
других специалистов			
Книговыдача РДЧ			
Количество посещений РДЧ			

В МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина» не ведется дифференцированный учет РДЧ. Данную категорию пользователей обслуживают во всех структурных подразделениях библиотеки. Примерная цифра по читателям: сотрудники СОШ, детских садов, учреждений дополнительного образования – 750. Цифры по посещаемости и книговыдаче вычленив из остальных показателей не представляется возможным.

10.1. СБА для руководителей детского чтения

Таблица № 60

У специалистов, пользующихся услугами нашей библиотеки, востребованы библиографическая база данных и профессиональные периодические издания. Этого вполне достаточно для удовлетворения их запросов.

Структура СБА	
картотеки методических материалов (перечислите, какие)	-
тематические картотеки (перечислите, какие)	-
электронные базы данных	+
библиографические пособия	-
периодические издания	+
тематические папки	-
другое	

10.2. Информационная деятельность

Таблица № 61

Мероприятия	Примеры мероприятий, количество мероприятий, количество участников
изучение информационных потребностей РДЧ (анкеты, опросы)	
часы информации	<p>часы информации для школьных библиотекарей и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уроки 20 столетия: тема репрессий в новой детской литературе» 3/98 - «Планирование совместной работы на 2017-2018 гг.» 2/36
Дни специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - городской библиотечный семинар «Практика работы с православной литературой в направлении духовно-нравственного воспитания» (педагоги ОРКСЭ и литераторы) 1/52 - передвижная книжная выставка «Книжное многоголосье» 1/200 - выступление на методическом объединении «Летнее чтение в детской библиотеке» 1/18 - межрегиональный семинар "Читательские практики нового времени» 1/120

Индивидуальное информирование	Информирование через сайт о возможностях совместной деятельности. Разделы на сайте: «Педагогам», «2017- год экологии», «Прими участие». Индивидуальная рассылка Устная информация
Информационные списки, буклеты, дайджесты	Информационный буклет «Знакомьтесь: детская библиотека им. А.С. Пушкина» Информационные афиши о предстоящих мероприятиях Индивидуальная рассылка

11. Инновационная деятельность

- Продолжение работы по информационному наполнению библиотечного сайта <http://cgdb.my1.ru/>

Описание инновации

Таблица № 62

Название инновации

Творческий проект «Взрослый разговор о детском чтении»

Краткая характеристика

В рамках проекта в 2017 году началось сотрудничество Центральной городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина и МУ ПТП телерадиовещания «ГОВОРИТ САРОВ». С сентября на радио «Говорит Саров» еженедельно начали выходить радиопередачи под общим названием «Взрослый разговор о детском чтении». По ходу совместной работы было выстроено несколько блоков: «Растим читателя», «Рекомендации библиосайта», «Библиотекарь читающий», найден необычный формат подачи информации.

Сколько человек участвовало в инновации

В проекте участвует весь коллектив библиотечных специалистов.

К какой разновидности относится данная инновация (отметьте что-то одно в каждом разделе):

1.	Инкрементальная (улучшающая традицию)	+
	Радикальная (ломающая традицию; заменяющая ее)	
2.	Технологическая (процессная) ²	
	Технологическая (продуктовая)	
	Организационная	
	Маркетинговая	+

²Определения и характеристики инноваций приведены в Указаниях по заполнению формы «4-инновация: Сведения об инновационной деятельности организации» (введена в действие Приказом Росстата от 25 августа 2011 г. № 373; см. например, <http://www.referent.ru/1/186878>) или на сайте НГОДБ http://www.ngodb.ru/adults/doc_rekomend_sovet/dokumenty/

3.	Собственная разработка (полностью)	+
	Заимствование идеи	
	Заимствование технологии	
	Заимствование формы	
4.	Полностью изменила деятельность библиотеки	
	Оказала сильное влияние на деятельность библиотеки	
	Оказала заметное влияние на деятельность библиотеки	+
5.	Имеет глобальное влияние	
	Имеет локальное влияние	+
6.	Имеет сильный потенциал к развитию и модификации	+
	Имеет слабый потенциал к развитию и модификации	
7.	Потребовала серьезных финансовых и/или ресурсных вливаний	
	Потребовала небольших финансовых и/или ресурсных вливаний	
	Потребовались средства спонсоров, благотворителей, грантовая поддержка	
8.	Потребовалась помощь учредителя (целевое финансирование)	
	Хватило средств, выделенных библиотеке из бюджета	+

Укажите, какой именно результат дала внедренная инновация, и в какой степени:

Таблица № 63

	Вид результата	Наличие результата	Степень (примерно)
1.	социальный	Увеличение числа заинтересованных взрослых	Отлично
2.	культурный	Продвижение фонда литературы	Отлично

Директор МКУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина»

Л.Н. Белякова

